

Évaluation des résultats du plan de lutte

Documents à l'intention des parents

POUR UN MILIEU D'APPRENTISSAGE SAIN ET SÉCURITAIRE

2026-2027

Actualisation et adoption du plan de lutte au CÉ : 2026-06-18

CADRE LÉGAL
La loi sur l’instruction publique (LIP, art.75.1) prévoit que chaque établissement d’enseignement se dote d’un plan de lutte pour prévenir et contrer l’intimidation et la violence. Le conseil d’établissement procède annuellement à l’évaluation des résultats de l’école au regard de la lutte contre l’intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l’école et au protecteur régional de l’élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l’école (LIP, art. 83,1). Le document expliquant le plan de lutte est disponible sur le site internet de l’école.

PORTRAIT 2023	
Forces	Vulnérabilités
• Les règles sont claires. • Les adultes de l’école interviennent lors de situation de violence. • Les enseignants aident les élèves à bien réussir. • Les élèves ont le goût d’apprendre. • Les adultes de l’école sont bienveillants envers les élèves.	• Gymnase, cour d’école et service de garde • Implication et collaboration des parents • Impolitesse envers les adultes • Violence verbale et psychologique entre les élèves

PLAN DE LUTTE 2025-2026		
Objectifs	Actions réalisées	Évaluation
1. D’ici juin 2026, tous les élèves de l’école participeront, une fois par mois, à un atelier sur les fonctions exécutives. Un réinvestissement régulier sera effectué par les membres du personnel afin de développer les habiletés liées aux fonctions exécutives chez les élèves.	1.1 Programme Optifex	☐ Atteint ☐ À poursuivre ☒ À modifier
2. D’ici juin 2026, diminuer de 3% les comportements liés à la violence verbale sur la cour et au service de garde	2.1 Surveillance active sur la cour et au service de garde 2.2 Programme Optifex 2.3 Programme Hors-Piste 2.4 Ateliers et formations Espace Mauricie (volet personnel, parent, élève)	☐ Atteint ☒ À poursuivre ☐ À modifier
3. D’ici juin 2026, faire une activité de sensibilisation sur les différentes formes de violence.	3.1 Animation par la psychoéducatrice 3.2 CCQ 3.3 Programme Hors-Piste 3.4 Visite d’un policier (3e cycle) 3.5 Ateliers et formations Espace Mauricie (volet personnel, parent, élève)	☒ Atteint ☒ À poursuivre ☐ À modifier
Violence à caractère sexuel		
1. Aucun	1.1	☐ Atteint ☐ À poursuivre ☐ À modifier

PORTRAIT 2026	
Forces	Vulnérabilités
- Les règles sont claires. - Les adultes de l'école interviennent lors de situation de violence. - Les adultes de l'école amènent les élèves à faire des efforts. - Les élèves se sentent bien à l'école. - Les adultes de l'école sont bienveillants envers les élèves.	- Classe, cour d'école et service de garde. - Implication et collaboration des parents. - Impolitesse envers les adultes. - Violence verbale et psychologique entre les élèves. - Faibles habiletés sociales des élèves harcelés.

ACTIONS PRÉVUES EN 2026-2027	
Objectifs	Actions à réaliser
- D'ici juin 2027, diminuer de 3% les comportements liés à la violence verbale. - D'ici juin 2027, vivre deux moments sans écrans dans l'année. - D'ici juin 2027, concevoir un aide-mémoire de stratégies à utiliser, par les élèves victimes, en contexte de violence subie.	1.1 Surveillance active sur la cour et au service de garde 1.2 Programme Optifex 1.3 Programme Hors-Piste 1.4 Ateliers et matériel tiré du programme Espace Mauricie 2.1 Planifier deux semaines sans écrans au calendrier, en début d'année, pour l'ensemble de l'école. 2.2 Feuille informative pour les parents. 2.3 Mobiliser l'équipe-école vers une diminution du temps d'écran non-essentiel durant toute l'année. 3.1 Former un comité aide-mémoire; 3.2 Dégager les meilleures stratégies de résolution de conflits, d'affirmation de soi s'appuyant sur les données probantes.
Violence à caractère sexuel	
D'ici juin 2027, faire une activité de sensibilisation sur les différentes formes de violence.	1.1 Animation par la psychoéducatrice 1.2 CCQ 1.3 Programme Hors-Piste 1.4 Visite d'un policier (3e cycle) 1.5 Ateliers et formations tirés du programme Espace Mauricie