

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION



Le projet éducatif de l'école alternative La Chrysalide reflète l'essence de notre approche alternative, issue d'une consultation menée à l'automne 2024 auprès de tous les membres de notre communauté éducative. Ce projet a été coconstruit avec notre équipe en prenant en compte les perspectives des élèves, des parents, du personnel et des partenaires engagés dans la réussite de chacun. Il incarne la parole de tous et constitue le levier principal pour accompagner le développement du potentiel unique de chaque élève, dans un environnement bienveillant, sécuritaire et respectueux.

69 personnes ont été consultés :
27 élèves, 36 parents et 6 membres du personnel

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Construire une communauté scolaire collaborative et bienveillante, où enseignants, élèves et parents participent activement à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques centrées sur l'apprentissage, l'implication des familles et le développement de relations harmonieuses.

DES PRÉOCCUPATIONS

- Changement de culture: Passer d'un modèle traditionnel où l'enseignant partage les savoirs et évalue les acquis à un paradigme centré sur l'apprentissage.
- L'implication des parents dans la vie de l'école.

Des élèves qui utilisent des stratégies harmonieuses et respectueuses pour résoudre les conflits.



À DÉVELOPPER

Des canaux de communication clairs et efficaces entre l'école et les familles.

FORCES À MAINTENIR

- La bienveillance du personnel envers les élèves;
- Un climat général qui favorise un sentiment de sécurité à l'école;
- Les partenariats avec divers organismes de la ville;
- L'application de notre code de vie
- Maintien des comités déjà implantés où le personnel scolaire et les parents collaborent pour offrir un environnement riche et stimulant

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Il a été décidé de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. L'équipe-école et le conseil d'établissement assureront le suivi des résultats, des indicateurs et l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivants cette transmission. Adopté par le conseil d'établissement le Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents à compter du mois de juin 2025 après son approbation par le Centre de services scolaire. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera également accessible sur le site Internet de notre école et sur certains réseaux sociaux.

Adopté par le conseil d'établissement le 17 juin 2025



LE PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

NOTRE MISSION

Former des apprenants engagés dans leurs apprentissages afin qu'ils deviennent des citoyens responsables et impliqués dans leur communauté.

NOTRE VISION

Favoriser un environnement bienveillant où le respect, l'autonomie et le plaisir d'apprendre permettent à chaque élève de s'épanouir pleinement.

NOS VALEURS

PARC évoque un espace vivant, ouvert et naturel, tout comme notre école : un lieu de découvertes, d'exploration, de rencontres, d'autonomie et de plaisir. Un parc, c'est un environnement sécurisant où l'on peut bouger, créer, réfléchir, coopérer et s'émerveiller.

Plaisir: Moteur essentiel de l'apprentissage. Le plaisir stimule la curiosité, l'engagement et la motivation intrinsèque des élèves.

Autonomie: Encouragement à prendre des décisions et devenir des apprenants indépendants

Respect: Respect des autres, de soi et de l'environnement

Coopération : Bâtir ensemble un espace où l'écoute est essentielle, où l'entraide soutient l'action et où les choix sont nourris par la diversité des idées.



NOS ENJEUX

- Changement de culture: Passer d'un modèle traditionnel où l'enseignant dispense les savoirs et évalue les acquis à un paradigme centré sur l'apprentissage.
- L'application des parents dans la vie de l'école.
- L'application de stratégies efficaces pour favoriser des interactions positives et harmonieuses.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école alternative La Chrysalide est un établissement primaire situé à La Tuque. Ouverte depuis l'année scolaire 2024-2025, elle accueille actuellement 62 élèves de l'ensemble du territoire de La Tuque, de la maternelle 4 ans à la 4e année. En 2025-2026, l'école élargira son offre en intégrant les élèves de 5e année, portant la clientèle à 74 élèves. À compter de 2026-2027, tous les niveaux seront offerts.

Les familles choisissent La Chrysalide pour sa vocation alternative, soit une pédagogie ouverte axée sur le développement global des élèves. Cette approche éducative vise à soutenir l'autonomie, la créativité, la coopération et la responsabilisation des enfants dans un cadre bienveillant et structurant.

L'école évolue dans un contexte socioéconomique défavorisé avec un indice socioéconomique de 10. Elle bénéficie de la proximité de plusieurs ressources locales. Grâce à des partenariats avec, entre autres, la municipalité, le CPE, la résidence de personnes âgées et plusieurs commerçants, les élèves ont accès à une variété de lieux d'apprentissage qui favorisent une pédagogie en mouvement et en plein air.

L'engagement des familles est au cœur du projet éducatif. La participation des parents aux journées-classe enrichit l'environnement scolaire et contribue activement à la coéducation. Ensemble, l'équipe-école, les élèves et les parents œuvrent à créer un milieu d'apprentissage stimulant et respectueux, fidèle à la mission de notre école alternative.

ORIENTATION SUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES		
Favoriser l'apprentissage des élèves.		
Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, mettre en place des pratiques pédagogiques favorisant l'apprentissage actif des élèves dans la totalité des classes.	1.1 À l'échéance du projet éducatif, 100% des enseignants engageront leurs élèves dans des stratégies d'apprentissage actif (apprentissage collaboratif, discussions, jeux de rôles, enseignement par les pairs, apprentissage par la résolution de problèmes, projets, etc.).	Indisponible (Ouverture de l'école en 2024-2025)
	1.2. À l'échéance du projet éducatif, 100% de nos élèves seront capables de mener à terme divers projets (personnel, de groupe, entrepreneuriaux).	Indisponible (Ouverture de l'école en 2024-2025)
Pistes d'actions :		
<ul style="list-style-type: none">Utilisation de la triangulation pour évaluer.Formation des enseignants.Autoévaluation par les élèves.Rencontres collaborativesTemps de planification pour les enseignants (rencontres collaboratives, PM alternatif, mentorat).Offrir des choix d'activités variés aux élèves.Enseignement de stratégies aux élèves (planification, organisation, engagement, persévérance, etc.)Modelage de projets collectifs (exploration, planification, réalisation et présentation)		
ORIENTATION SUR L'ENVIRONNEMENT		
Assurer aux élèves et au personnel un milieu de vie sain et bienveillant		
Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, renforcer les habiletés socio émotionnelles de l'ensemble des élèves.	2.1. À l'échéance du projet éducatif, des moyens auront été enseignés pour favoriser l'autorégulation émotionnelle des élèves.	Indisponible (Ouverture de l'école en 2024-2025)
	2.2. À l'échéance du projet éducatif, des moyens préventifs seront utilisés dans l'école pour diffuser, enseigner et appliquer le code de vie.	Indisponible (Ouverture de l'école en 2024-2025)
Pistes d'actions :		
<ul style="list-style-type: none">Enseignement explicite des habiletés sociales et émotionnellesEnseigner des moyens d'autorégulation.Favoriser le partenariat école-maison.Formation du personnel.Maintenir le conseil de famille.Mettre en place une démarche de résolution de conflits commune.Ateliers par des organismes.Exploiter l'application Moozoom.		

ORIENTATION SUR LES PRATIQUES		
Favoriser la participation des parents à la vie de l'école.		
Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, mettre en pratique les principes de la coéducation dans l'école.	3.1 À l'échéance du projet éducatif, que 100% des parents participent activement à la vie de l'école (au moins 20 heures par famille) soit par l'implication dans la vie scolaire ou par le biais de comités.	Indisponible (Ouverture de l'école en 2024-2025)
Pistes d'actions :		
<ul style="list-style-type: none">Utiliser des moyens efficaces de comptabilisation de la participation parentale.Système de communication clair et efficace pour diffuser les activités à l'avanceÉlaboration et mise à jour d'une banque de talents, ressources et intérêts.Création d'un comité de coéducation.Participation à la préparation et à la réalisation des PM alternatifsRencontre d'accueil avec les nouvelles familles.Instaurer une culture d'accueil.Définir les rôles des différents acteurs.Maintien des comités déjà implantés		

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES					
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	26	46			
Nombre d'enseignants	2	3			
Nombre de spécialistes	4				
Nombre de membres du personnel de soutien	2				
Nombre de membres du personnel professionnel	0				
Indice de défavorisation (IMSE)	10				
État budgétaire	Équilibre financier				

Mot de la direction

Avoir l'occasion, comme direction, de participer à la naissance d'une école, c'est une chance unique et un privilège immense. L'école alternative La Chrysalide prend vie dans un milieu d'apprentissage vivant, respectueux, inclusif et profondément humain. À La Chrysalide, nous croyons que l'élève apprend par l'expérience, en agissant, en explorant, en coopérant et en réfléchissant. Nous lui offrons un environnement riche, ouvert sur la nature et la communauté où il peut s'épanouir à son rythme, porté par des adultes bienveillants et engagés.

Notre projet éducatif prend racine dans quatre grandes valeurs : le **respect**, le **plaisir**, l'**autonomie** et la **collaboration**. Ces repères guident notre manière d'être, d'apprendre ensemble et de vivre l'école autrement. Je remercie du fond du cœur les membres du personnel, les familles et les élèves qui ont contribué à bâtir ce projet avec cœur. Ensemble, nous continuerons à faire éclore les ailes de chacun de nos élèves.

Marie-Claude Cantin, directrice