

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école La Croisière est le résultat d'une vaste cueillette de données tenue en 2023 auprès des élèves, des parents et des membres du personnel. Il a été élaboré en collaboration avec tous les membres de l'équipe-école en tenant compte de la voix des élèves et des membres du conseil d'établissement, pour développer le plein potentiel des élèves et le sentiment d'appartenance à leur école, leur milieu de vie.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ La perception de nos élèves face aux étapes de révision et de correction en écriture.
- ❖ Harmonisation des attentes et des interventions à privilégier, afin de favoriser le sentiment de bien-être à l'école.

À DÉVELOPPER

- ❖ L'évaluation et la rétroaction comme levier à l'apprentissage.
- ❖ Les entretiens d'écriture afin d'augmenter la motivation de nos élèves à se corriger.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Volonté de tous les intervenants de mettre en place des interventions éducatives qui renforcent les comportements attendus et des contextes qui favorisent la motivation à écrire pour être lu.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre Projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents par courrier électronique.

Il sera également déposé sur le portail parent et un visuel sera affiché à des endroits stratégiques dans l'école.

Adopté par le conseil d'établissement le 28 novembre 2023.



LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE LA CROISIÈRE

En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

NOTRE MISSION

Unir nos pouvoirs pour s'accomplir !

NOTRE VISION

L'école La Croisière est un milieu de vie dans lequel j'explore, j'expérimente, je m'investis et j'ai du pouvoir pour devenir le héros de ma vie.

NOS VALEURS

Engagement, Respect, Ouverture.

Le projet éducatif de l'école La Croisière se veut un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Il est perçu par notre équipe de LEADERS comme une source de motivation et un levier à l'apprentissage.

Conformément à la loi sur l'instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).



NOS ENJEUX

- ❖ La perception de nos élèves face à l'écriture.
- ❖ L'uniformisation des interventions et d'un encadrement positif.
- ❖ L'évaluation au service de l'apprentissage.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école La Croisière compte environ 31 élèves répartis dans 3 classes du préscolaire à la 6^e année, dont 2 classes à triple niveaux. Cette conjoncture constitue un défi certain. Une quinzaine de personnes y travaillent pour accomplir notre mission commune.

Notre école évolue dans un milieu plutôt défavorisé avec un indice socioéconomique de 9. La démographie est en diminution depuis quelques années, ce qui nous préoccupe grandement. Nous observons également une augmentation du nombre d'élèves issus de l'immigration.

Située à proximité des services de notre communauté, nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser les installations sportives et culturelles de la municipalité. Cela nous permet de varier nos environnements d'apprentissage.

Nous travaillons en étroite collaboration avec les intervenants du CIUSSS qui soutiennent certains de nos élèves, afin de favoriser leur bien-être et celui de leur famille.



PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

NOTRE ORIENTATION TRANSVERSALE : CULTIVER LE PLAISIR D'APPRENDRE, DANS UN ESPRIT DE COLLABORATION (ÉLÈVES – PERSONNEL-FAMILLE)

ORIENTATION SUR L'ENVIRONNEMENT

Offrir un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant pour tous

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Maintenir tout au long de l'année le pourcentage de nos élèves qui expriment se sentir bien globalement à l'école dans leur cœur, leur tête et leur corps.	À l'échéance du projet éducatif, 85 % de nos élèves et du personnel exprimeront se sentir globalement bien à l'école dans leur cœur, leur tête et leur corps.	À déterminer à l'an 1.

Pistes d'actions :

- ❖ Accueillir l'élève, implantation du programme soutien aux comportements positifs, travail étroit avec les parents et la communauté et collaboration au sein de toute l'équipe.

ORIENTATION SUR LES PRATIQUES

Accroître la perception positive des élèves face à l'écriture

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter la proportion des élèves démontrant une perception positive face à la compétence écrire à la fin de chaque cycle.	D'ici 2027, 85 % de nos élèves démontreront leur intérêt pour l'écriture.	À déterminer à l'an 1

Pistes d'actions :

- ❖ Poursuite de la concertation en communauté d'apprentissage à tous les cycles afin de développer des situations d'apprentissages qui font du sens.
- ❖ Développer une compréhension commune du concept de rétroaction.

ORIENTATION SUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Accroître le niveau de compétence en écriture

Objectifs	Indicateurs	Valeur de départ (juin 22)			Sans risque Cible 2027
		Sans risque	À risque (60-69 %)	En échec	
Augmenter le pourcentage de nos élèves qui se situeront dans l'intervalle SANS RISQUE de la compétence ÉCRITURE.	Préscolaire				
	Primaire				
	1 ^{er} cycle	82 %	16,7 %	9,7 %	1 ^{er} cycle
	2 ^e cycle	74 %	17,6 %	17,6 %	2 ^e cycle
	3 ^e cycle	68 %	25,4 %	14,3 %	3 ^e cycle
	Secondaire				
Indicateurs				Valeur de départ	
Formation générale aux adultes et formation professionnelle					

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Préscolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	10	21			31
Nombre d'enseignants					9
Nombre de membres du personnel de soutien					3
Nombre de membres du personnel professionnel					4
Indice de défavorisation (IMSE)					
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Équilibre.				