

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le 10 février 2023, en équipe-école, nous avons révisé le projet éducatif en vigueur depuis l'année scolaire 2019-2020. Il a été alors convenu de poursuivre avec les mêmes valeurs, mission et vision. Après analyse des vulnérabilités définies à l'aide du sondage effectué auprès des élèves, des parents et des membres du personnel par le CSSÉ dans le cadre du PEVR et en tenant compte qu'en raison de la pandémie nous n'avions pas travaillé nos objectifs comme nous l'aurions souhaité, nous avons décidé de poursuivre avec les mêmes. Au début de l'année scolaire 2023-2024, toujours en équipe-école, nous avons révisé le libellé des différents items du projet éducatif et nous avons actualisé les pistes d'actions (moyens) à mettre en place pour viser l'atteinte de nos objectifs.

Notre projet éducatif représente la voix de chacun et il sera notre levier pour développer le plein potentiel de nos élèves dans un milieu de vie humain, engagé et respectueux.

548 personnes ont répondu au sondage de consultation

393 élèves, 120 parents et 35 membres du personnel

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Soutenir chaque élève pour l'accompagner vers la réussite, qui peut être différente pour chacun en fonction de ses besoins.

DES PRÉOCCUPATIONS

- Améliorer le soutien aux élèves en difficulté ou à besoins particuliers;
- Travailler davantage le respect;
- Améliorer la réussite scolaire et la diplomation.

À DÉVELOPPER

- Améliorer la cohésion;
- Améliorer la communication;
- Améliorer les procédures.

FORCES À MAINTENIR

- Le travail d'équipe;
- La qualité de l'enseignement;
- L'esprit d'entraide et de solidarité.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. L'équipe de direction de l'école assurera le suivi des résultats, des indicateurs et procédera, avec l'équipe-école, à l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivants cette transmission. **Adopté par le conseil d'établissement le 18/10/2023.**

Le projet éducatif de notre école sera diffusé, après son approbation par le Centre de services scolaire, sur le portail Mozaïk parent, ainsi que par courriel aux élèves et aux parents. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera également accessible sur le site Internet et la page Facebook de notre école, ainsi que sur le site du Centre de services scolaires de l'Énergie, dans la section réservée à l'école secondaire des Chutes.



LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES

En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

NOTRE MISSION

Accompagner chaque élève dans son parcours vers la réussite afin qu'il devienne un citoyen responsable.

NOTRE VISION

Une grande famille où l'humanisme, l'engagement et le respect sont au cœur de nos actions.

NOS VALEURS

Humanisme, Engagement et Respect (HER)



Le projet éducatif de l'école secondaire des Chutes est un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).

NOS ENJEUX

- Travailler la lecture pour aider nos élèves à être des lecteurs efficaces dans toutes les matières.
- Intervenir de manière cohérente pour contribuer au milieu de vie sain et sécuritaire.
- Améliorer la qualification et la diplomation de nos élèves.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

Notre école, située en milieu urbain, évolue dans un milieu plutôt défavorisé avec un indice socioéconomique (IMSE) de 08. La démographie est en augmentation depuis quelques années. Nous accueillons les élèves de notre territoire issus de l'immigration et qui ont besoin d'un service d'intégration linguistique, scolaire et sociale. En raison de cette augmentation de clientèle, la capacité d'accueil de notre établissement est atteinte.

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'école secondaire des Chutes compte environ 860 élèves répartis dans 41 groupes, soient 29 groupes de la 1^{re} à la 5^e secondaire, 2 groupes d'Accès-DEP, 3 groupes du parcours à l'emploi (FTP et FMS), 2 groupes d'adaptation scolaire (CPC) et 5 classes spécialisées (1 TSA, 3 PSA et 1 langage).

L'équipe-école compte une centaine de personnes, qui travaillent chaque jour pour accomplir notre mission commune.

Désireux d'offrir le maximum de chances à nos élèves de s'épanouir et de réussir, nous pouvons compter sur des ententes avec des partenaires tels que :

- Le Carrefour jeunesse emploi de Shawinigan, qui soutient plusieurs de nos élèves par le biais du programme *Passeport pour ma réussite*;
- L'organisme Gymnigan, qui nous soutient pour l'offre de 2 profils offerts aux élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire;
- Les Œuvres des Abbés Martel et Marcil, qui grâce au projet *Ensemble pour réussir* nous permet de soutenir plusieurs élèves ayant des besoins qui dépassent le cadre scolaire.



PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

NOTRE ORIENTATION TRANSVERSALE : CULTIVER LE PLAISIR D'APPRENDRE, D'ENSEIGNER ET D'ÉDUIQUER

| Première orientation | | |
|--|---|------------------|
| Assurer un milieu de vie sain et respectueux | | |
| Objectifs | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre) | Valeur de départ |
| 1. Interagir positivement dans notre école | À l'échéance du projet éducatif, les élèves diront, dans une proportion de 70 %, qu'ils se sentent en sécurité à l'école. (Sondage du PEVR) | 64 % |
| Pistes d'actions (Moyens) : | | |
| 1.1 Outiller les élèves à adopter une façon adéquate d'interagir entre eux : | | |
| a. Agir en tant que modèle. | | |
| b. Enseigner les bons comportements (en déterminant quand et comment). | | |

| Deuxième orientation | | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------|----------|---------------------------|
| Accroître le niveau de compétence en lecture | | | | | |
| Objectifs | Indicateurs | Valeur de départ (juin 23) | | | Sans risque Cible 2027 |
| | | Sans risque | À risque (60-69 %) | En échec | |
| 2. Développer la compétence en lecture chez les élèves afin de les préparer à devenir des lecteurs efficaces dans toutes les matières. | Taux de réussite en lecture : | | | | |
| | Fin du 1 ^{er} cycle du secondaire : | 52,4 % | 24,5 % | 23,1 % | 58,4 % |
| | 3 ^e secondaire : | 50,7 % | 27,6 % | 21,7 % | 56,7 % |
| | 4 ^e secondaire : | 53,7 % | 26,2 % | 20,1 % | 59,7 % |
| | 5 ^e secondaire : | 58,2 % | 29,7 % | 12,1 % | 64,2 % |
| Pistes d'actions (Moyens) : | | | | | |
| 2.1 Effectuer des entretiens de lecture (dépistage) avec les élèves du 1 ^{er} cycle. | | | | | |
| 2.2 Développer des stratégies communes et simples en lecture. | | | | | |
| a. Former tous les enseignants sur les stratégies de lecture. | | | | | |
| b. Enseigner les stratégies de lectures appropriées à chaque matière. | | | | | |
| c. Valoriser la lecture (en général) dans toutes les matières. | | | | | |

| Troisième orientation | | |
|---|--|--|
| Améliorer la qualification et la diplomation | | |
| Objectifs | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre) | Valeur de départ |
| 3. Diminuer le taux d'élèves à risque de décrochage scolaire. | À l'échéance du projet éducatif, le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 5 ans après l'entrée au secondaire sera de 65,3 % (Ne tient pas compte des élèves qui ont quitté notre centre de services). | Taux de juin 2023 Cohorte entrée en 2017-2018 (150 élèves) 59,3 % Réf : Lumix (RB) |
| | À l'échéance du projet éducatif, les élèves mentionneront, dans une proportion de 75 %, qu'ils observent que des services adaptés et de qualités sont accessibles pour les élèves qui éprouvent des difficultés. (Sondage PEVR) | 68 % |

Pistes d'actions (Moyens) :

3.1 Dépister efficacement les élèves à risque d'échec scolaire, afin de mieux agir, d'orienter nos interventions et de maximiser nos ressources.

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

| | Préscolaire | Primaire | Secondaire | FP et FGA | TOTAL |
|---|--|----------|------------|-----------|-------|
| Nombre d'élèves | X | X | 857 | X | 857 |
| Nombre d'enseignants | X | X | 68 | X | 68 |
| Nombre de membres du personnel de soutien | X | X | 27 | X | 27 |
| Nombre de membres du personnel professionnel | X | X | 8 | X | 8 |
| Nombre de membres de l'équipe de direction | X | X | 4 | X | 4 |
| Indice de défavorisation (IMSE) | 08 | | | | |
| État budgétaire au 30 juin 2023 (équilibre, surplus ou déficit) | Au terme de l'exercice financier de l'année scolaire 2022-2023, le budget de l'école était en équilibre. | | | | |

MOT DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Il est très agréable de diriger l'école secondaire des Chutes !

Travailler à ESDC, c'est comme faire partie d'une grande famille dont les valeurs d'humanisme, d'engagement et de respect se vivent au quotidien.

C'est avec une grande fierté que nous nous engageons à mettre en œuvre ce projet éducatif avec notre équipe-école.

Nous travaillerons ensemble pour actualiser notre mission d'accompagner chaque élève dans son parcours vers la réussite afin qu'il devienne un citoyen responsable.

Merci à tous ceux et celles qui ont pris leur voix pour prioriser nos actions des prochaines années.

Merci à l'équipe-école pour leur travail rigoureux et leur volonté de faire du projet éducatif de notre école le reflet de la consultation et du portrait de notre milieu.



Yves Dessureault, directeur

Nancy Lemieux, directrice adjointe

Normand Piché, directeur adjoint

Yan Blouin, directeur adjoint