



## NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Nous avons recueilli des données auprès des élèves et des parents à l'aide d'un sondage à l'automne 2021 réalisé par notre centre de services scolaire. De plus, un sondage plus personnalisé effectué auprès de nos élèves a permis de recueillir des données quant aux forces et enjeux de notre école.

## FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

### UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Offrir un milieu sain et sécuritaire où tous les acteurs apprennent et collaborent pour la réussite et l'épanouissement de chaque élève.

### DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Le manque de stabilité du personnel enseignant
- ❖ Offre d'activités parascolaires variées
- ❖ Motivation et persévérance scolaire

### À DÉVELOPPER

- ❖ Des pratiques d'évaluation et d'apprentissage reconnues efficaces

### FORCES À MAINTENIR

- ❖ La bienveillance du personnel
- ❖ Entraide et solidarité des élèves entre eux
- ❖ Soutien aux élèves
- ❖ Communication avec les parents

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre Projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

## MODALITÉS DE DIFFUSION

Le projet éducatif de notre école sera présenté à tous le personnel en octobre 2023. À la suite de son adoption par le conseil d'établissement à la mi-octobre 2023, il sera envoyé à tous les parents en début décembre 2023. Il sera également déposé à sur le portail Mozaik parents.

Adopté par le conseil d'établissement le 02/11/2023.

## NOTRE MISSION

Développer le plein potentiel de chacun de nos élèves dans un milieu de vie axé sur leur bien-être.

## NOTRE VISION

L'école Notre-Dame de L'Assomption est une école où tous les acteurs engagés collaborent et guident chacun des élèves vers la réalisation de soi.

## NOS VALEURS

Bienveillance - Engagement - Collaboration



## NOS ENJEUX

- ❖ En raison du milieu très éloigné, le personnel enseignant se renouvelle presque annuellement.
- ❖ La diversité des élèves dans leur ensemble (âge et niveau) évoluant dans le même groupe pendant plusieurs années.
- ❖ L'amélioration de la réussite de nos élèves en écriture.

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

### Portrait de l'école

L'école Notre-Dame-de-L'Assomption est située en milieu forestier à plus de 319 kilomètres du centre de services scolaire de l'Énergie. Elle compte en moyenne 21 élèves de la maternelle à secondaire 3. L'indice de défavorisation est de 10 soit, le plus haut de l'échelle. Annuellement, l'école présente un bilan annuel positif.

L'école Notre-Dame-de-L'Assomption offre ce qui est prescrit dans le régime pédagogique et on y retrouve seulement des classes à niveaux multiples. Le personnel, composé de 4 enseignants et une secrétaire, travaille en équipe et s'implique activement dans l'animation des activités sportives et culturelles. De plus, le goût d'entreprendre est valorisé dans notre école.

Depuis quelques années, notre établissement participe à un projet pilote du ministère de l'éducation au niveau de la formation à distance.

Dans le cadre de ce projet, nous avons un beau partenariat pédagogique avec l'école secondaire Champagnat de La Tuque.

De ce fait, nos élèves du secondaire bénéficient d'un enseignement à distance dispensé par un personnel qualifié dans les champs du programme d'étude de l'enseignement au secondaire Madame Anne Brassard est la directrice de cet établissement depuis juillet 2021.



# Projet éducatif 2023-2027 Notre Dame de l'Assomption

## Objectif 1

D'ici 2027, Offrir des activités parascolaires sportives et culturelles variées à nos élèves.

INDICATEURS DE RÉUSSITE	VALEUR DE DÉPART
À l'échéance du PÉ, 75% de nos élèves participeront à au moins 2 activités parascolaires durant l'année scolaire.	À déterminer à l'an 1
À l'échéance du PÉ, les élèves diront vivre des activités parascolaires variées et répondants à leurs intérêts.	À déterminer à l'an 1

### Pistes d'actions

- 1.1 Bonifier l'offre de service d'activités parascolaires;
- 1.2 Partenariat avec la communauté pour diversifiés les activités.
- 1.3 Sensibilisation aux saines habitudes de vie et à l'importance de l'activité physique.

## Objectif 2

D'ici 2027, l'équipe-école vise une amélioration des relations interpersonnelles des élèves entre eux.

INDICATEURS DE RÉUSSITE	VALEUR DE DÉPART
À l'échéance du PÉ, le nombre d'interventions pour des gestions de conflit aura diminué.	À déterminer à l'an 1
À l'échéance du PÉ, Les relations interpersonnelles positives entre les élèves augmenteront.	À déterminer à l'an 1

### Pistes d'actions

- 2.1 Mise en place du principe du soutien au comportement positif.
- 2.2 Former des leaders actifs dans l'école en s'inspirant du programme acti-leader.
- 2.3 Enseigner les bons comportements dans les différentes aires communes de l'école.

## Objectif 3

D'ici 2027, améliorer la compétence en écriture chez tous nos élèves.

INDICATEURS DE RÉUSSITE	VALEUR DÉPART	Cible
À l'échéance du PÉ, le pourcentage d'élèves sans risque d'échec en écriture augmentera significativement.	Juin 2023 : 64,3% au pri. Et 50% au sec. sont sans risque d'échec	Cible 2027 : 70% au pri. Et 65% au sec. seront sans risque d'échec
À l'échéance du PÉ, l'intérêt que les élèves ont pour la lecture augmentera	À déterminer à l'an 1	
À l'échéance du PÉ, les élèves vivront des sentiments positifs face à leurs tâches d'écriture	À déterminer à l'an 1	

### Pistes d'actions

- 3.1 Miser sur les contenus essentiels et importants en écriture pour chaque niveau afin d'assurer un programme viable et garanti.
- 3.2 Enseignement explicite de l'écriture uniforme pour tous les niveaux.
- 3.3 Enseignement ressource en écriture.
- 3.4 Démarche de correction commune à tous les niveaux.
- 3.5 Faire la promotion de la lecture.
- 3.6 Mettre différents ouvrages littéraires à la disposition des élèves.
- 3.7 Miser sur les stratégies d'enseignement de l'écriture reconnues efficaces par la recherche.

### Nos Enjeux

L'amélioration de la réussite de tous nos élèves en écriture.

Les relations interpersonnelles entre les élèves.

La motivation de nos élèves

### Nos orientations

Faire du français une priorité pour la réussite de chaque élève.

Développer de saines relations entre les élèves.

Faire de notre école un milieu stimulant et motivant pour nos élèves

### Les priorités de l'école qui guideront nos actions : (Pistes d'actions)

- Développer des pratiques efficaces et performantes en termes de stratégies d'écriture
- Développer le plaisir de lire.

- Encourager les activités de collaboration entre les élèves
- Créer des situations d'entraide
- Proposer du tutorat par les pairs

- Offrir des activités parascolaires diversifiées
- Poursuivre le développement du sentiment d'appartenance à notre école
- Impliquer les gens de la communauté dans notre offre de service d'activités éducatives et sportives

