



Le projet éducatif de notre école est le résultat d'une longue lignée de consultations qui ont débuté en mars 2023. Le projet éducatif a été élaboré en équipe-école au fil des différentes rencontres en tenant compte de la voix des élèves et des parents.

Notre projet éducatif représente **la voix de chacun** et **notre levier** pour développer le plein potentiel de nos élèves dans un milieu de vie accueillant, sécurisant et respectueux.

**400 personnes ont répondu au sondage de consultation :  
316 élèves, 30 parents et 54 membres du personnel**

#### FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

##### UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Maintenir un milieu sain et sécuritaire où tous les acteurs collaborent à la mise en place de pratiques efficaces et reconnues pour favoriser la réussite de chaque élève.

##### DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ La proportion d'élèves qui est à risque d'échec en écriture;
- ❖ Que nos élèves ainsi que le personnel se sentent bien et en sécurité dans notre établissement;
- ❖ Que notre personnel se sente accompagné lors des transitions professionnelles.

##### À DÉVELOPPER

- ❖ Une communication efficace avec tous les acteurs du milieu.

##### FORCES À MAINTENIR

- ❖ La bienveillance du personnel envers les élèves;
- ❖ L'offre d'activités variées : théâtre, sports divers, percussions, chorale, traditionnelles autochtones, etc.;
- ❖ L'intégration des nouveaux élèves;
- ❖ Mise en place de plusieurs programmes reconnus par la recherche pour soutenir les élèves : SCP, Hors Piste, etc.;
- ❖ Les différents comités qui soutiennent la vie scolaire : persévérance, développement durable, prévention de la violence, culture à l'école, Organisme de participation de parents (OPP), etc.



#### MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une **évaluation annuelle** de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

#### MODALITÉS DE DIFFUSION

Le projet éducatif de notre école sera présenté à tout le personnel en novembre 2023. À la suite de son approbation par les membres de l'équipe-école. Ce dernier sera présenté au conseil d'établissement. Après adoption, le conseil d'établissement transmettra au centre de services scolaire le projet éducatif et le rendra public dans les 30 jours suivant cette transmission. Le projet éducatif de notre école sera diffusé par courriel aux parents à compter de décembre 2023 et ce, après son approbation par le Centre de services scolaire. Il sera également déposé sur le portail Mozaïk parents.

**Adopté par le conseil d'établissement le 13/11/2023.**



#### NOTRE MISSION

L'école Centrale a comme mission de favoriser l'épanouissement de chaque élève dans le respect et le plaisir afin qu'il développe son plein potentiel.

#### NOTRE VISION

L'école Centrale est un établissement scolaire qui **valorise** le plaisir de **développer son plein potentiel** dans le respect de soi-même et des autres.

#### NOS VALEURS

L'école Centrale a comme valeurs le **respect**, la **persévérance** et le **plaisir**. Ces valeurs sont le moteur de nos actions.

**Respect** : Respecter les autres, l'environnement qui nous entoure et aussi, se respecter soi-même.

**Persévérance** : Persévérer tout au long des défis et des activités proposés.

**Plaisir** : Adopter une attitude positive : rire, s'amuser et sourire.



#### NOS ENJEUX

- ❖ La réussite des élèves à la compétence assurée en français écriture (70% et plus).
- ❖ Améliorer le sentiment de bien-être, de plaisir et de sécurité de nos élèves ainsi que du personnel dans notre milieu.
- ❖ Accompagner et soutenir l'intégration et les transitions professionnelles de tous les membres de l'équipe-école.

#### CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école Centrale compte environ 385 élèves répartis dans 26 classes du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année incluant 4 classes d'adaptation scolaire. Nous accueillons les élèves de notre territoire dont les besoins nécessitent une expertise dans le développement des habiletés sociales et de la régulation des émotions. Une quarantaine de personnes y travaillent chaque jour pour accomplir notre mission commune.

Notre école évolue dans un milieu défavorisé avec un indice socioéconomique de 10. Nous constatons que la démographie est en augmentation depuis quelques années. 20% de nos élèves proviennent des Premières Nations et 6% sont issus de l'immigration. En raison de cette augmentation de clientèle, la capacité d'accueil de notre établissement est presque atteinte.

Notre école se trouve au cœur de la ville. De ce fait, nous sommes à proximité des services offerts dans notre communauté. Nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser les installations sportives et culturelles de la municipalité. Cela nous permet de varier nos environnements d'apprentissage et de mettre en place une pédagogie en plein air.

Nous travaillons avec plusieurs partenaires et organismes communautaires dont le CIUSS MCQ, le CAPE, le Centre d'amitié autochtone de La Tuque, la ressource Parent-Ailes, la Centrale alimentaire, le CNA pour ne nommer que ceux-ci. Ces derniers sont impliqués dans la réussite éducative de nos élèves et le bien-être de leur famille.

ORIENTATION SUR L'ENVIRONNEMENT

Assurer aux élèves et au personnel un milieu sain et accueillant

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, augmenter le sentiment de bien-être, de plaisir et de sécurité de nos élèves ainsi que du personnel dans notre milieu.	Faire un sondage auprès des élèves et du personnel pour connaître leur indice de bonheur à l'école et ce, au moins quatre fois par année.	À déterminer à l'an 1.
	Analyser le taux de participation et de satisfaction des élèves aux activités proposées.	70% des élèves sont satisfaits des activités proposées

Pistes d'actions :

- ❖ **Pour les élèves** : Offrir une variété d'activités, vivre des activités école rassembleuses et amusantes, jumeler les élèves, instaurer une ligne directrice concernant les écarts de conduite, mise en place du niveau 2 de SCP et ouvrir davantage l'école aux parents et aux aînés.
- ❖ **Pour le personnel** : Créer des liens entre les membres de l'équipe, temps dédié aux échanges entre les membres de l'équipe et instaurer un système de reconnaissance.

ORIENTATION SUR LES PRATIQUES

Soutenir et accompagner le personnel dans leur intégration et leurs transitions professionnelles

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, implanter un programme structuré de mentorat et d'accompagnement pour soutenir l'intégration et les transitions professionnelles de tous les membres de l'équipe-école.	Analyse des résultats obtenus lors des sondages et des rencontres à chacune des étapes auprès du mentor et du mentoré.	Que 70% du nouveau personnel se sente soutenu et bien dans notre école.

Pistes d'actions :

- ❖ Accueil individualisé et personnalisé avec l'équipe de direction.
- ❖ Création d'un cartable de fonctionnement.
- ❖ Rencontres mensuelles : mentoré et mentor à la suite d'un jumelage volontaire.
- ❖ Établir un gabarit pour les rencontres entre les mentors et les mentorés.
- ❖ Rencontres périodiques du nouvel employé avec la direction.



PIC-COLLAGE

ORIENTATION SUR L'ÉCRITURE

Augmenter le niveau de compétence en français écrit

Objectif	Indicateurs	Valeur de départ (juin 22)			Sans risque Cible 2027
		Sans risque	À risque (60-69%)	En échec	
D'ici 2027, augmenter le pourcentage de nos élèves sans risque d'échec en français écrit.	<b>Précolaire</b>				
	Préalables à l'écriture				70%
	<b>Primaire</b>				
	1 <sup>er</sup> cycle	77,3%	12,4%	10,3%	70%
	2 <sup>e</sup> cycle	70%	20%	10%	70%
3 <sup>e</sup> cycle	60%	31,1	8,9%	70%	

Pistes d'action :

- ❖ Appliquer et instaurer des stratégies gagnantes dans l'apprentissage du français écrit.
- ❖ Proposer aux élèves des situations réelles et variées lors des situations d'écriture.
- ❖ Revoir et arrimer les méthodes d'évaluation et de correction des travaux écrits.

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Précolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	82	302	-	-	384
Nombre d'enseignants	5	23	-	-	28
Nombre de spécialistes	7		-	-	7
Nombre de membres du personnel de soutien	24		-	-	24
Nombre de membres du personnel professionnel	5		-	-	5
Indice de défavorisation (IMSE)	10				
État budgétaire	Équilibre financier				



Diriger l'école **Centrale** est un grand privilège !



C'est faire partie d'une grande famille dont les valeurs de respect, de persévérance et de plaisir se vivent au quotidien.

L'école **Centrale** est un milieu de vie accueillant, respectueux et dynamique. C'est une école où le personnel est bienveillant, à l'écoute des élèves et innovant.

Nous travaillerons ensemble pour actualiser notre mission qui est de favoriser l'épanouissement de chaque élève dans le respect et le plaisir afin qu'il développe son plein potentiel.

L'équipe de direction