

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école Jacques-Buteux est le résultat de nombreuses rencontres en lien avec le climat scolaire et le bien-être du personnel et des élèves qui ont commencé en 2022-2023. Il a été élaboré en collaboration avec notre équipe-école en tenant compte de la voix des élèves et des résultats académiques de ces derniers depuis les cinq dernières années.

202 élèves du primaire et 30 membres du personnel ont répondu à un sondage de consultation.

Le projet éducatif représente la voix de chacun pour développer le plein potentiel de nos élèves dans un milieu de vie où le plaisir et la collaboration sont au centre de nos actions et ce, dans un climat respectueux.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Travailler ensemble pour tout mettre en œuvre dans le but d'atteindre nos objectifs en lien avec la violence et la réussite de nos élèves.

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ La proportion d'élèves qui atteignent la compétence assurée en lecture à tous les cycles.
- ❖ La violence à l'école qui se traduit par le manque de compétence de nos élèves au niveau de leurs habiletés sociales.
- ❖ Les saines habitudes de vie de nos élèves.

À DÉVELOPPER

- ❖ Des stratégies éducatives et pédagogiques efficaces et reconnues pour améliorer la réussite éducative.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Volonté de tous à travailler ensemble dans la poursuite de l'atteinte des objectifs fixés dans le projet éducatif.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. L'équipe de leaders de l'école Jacques-Buteux assurera le suivi des résultats, des indicateurs et l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au Centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. Il a été adopté par le conseil d'établissement le 29 novembre 2023. Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents à compter du 1^{er} décembre 2023 après son approbation par le Centre de services scolaire. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera également accessible sur le portail parents Mozaïk.
Adopté par le conseil d'établissement le 29/11/2023.

NOTRE MISSION

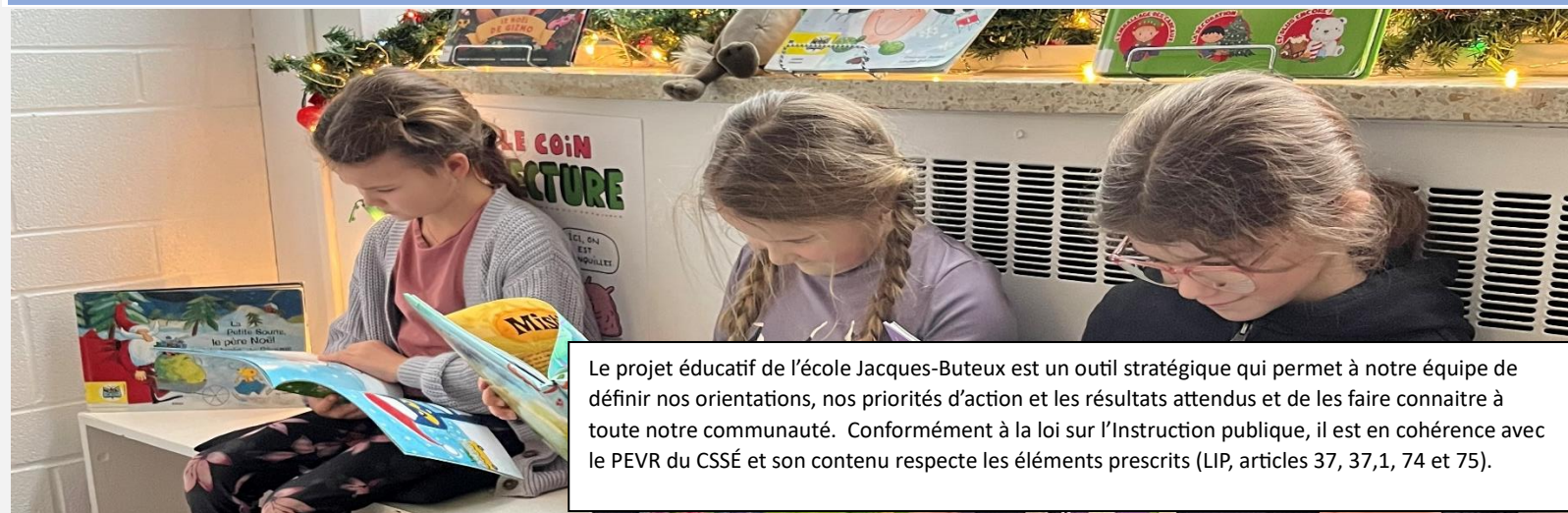
Notre école s'engage à instruire et à socialiser tous les élèves et à accompagner chaque acteur de son milieu afin de favoriser la réussite de tous.

NOTRE VISION

Tous ensemble pour créer un milieu de vie sain afin de développer le plein potentiel de chacun dans la bienveillance.

NOS VALEURS

Le plaisir, la collaboration et le respect sont le moteur de nos actions.



Le projet éducatif de l'école Jacques-Buteux est un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37, 37,1, 74 et 75).

NOS ENJEUX

- ❖ Les habiletés sociales de nos élèves.
- ❖ Les saines habitudes de vie de nos élèves.
- ❖ La réussite des élèves en lecture.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école Jacques-Buteux compte environ 277 élèves répartis dans 17 classes du préscolaire à la 6^e année. Elle compte également une classe d'adaptation scolaire de type psycho sociale et affective.. Nous accueillons les élèves de notre territoire dont les besoins nécessitent une expertise dans le développement des habiletés sociales et la régulation des émotions. Notre école privilégie l'implication des élèves dans un mode de vie actif. Une quarantaine de personnes y travaillent chaque jour pour accomplir notre mission commune.

14% de notre clientèle est issue des Premières Nations et nous observons également une augmentation du nombre d'élèves issus de l'immigration.

Nous pouvons compter sur nos partenaires dont fait partie le CIUSSS-MCQ et le Conseil de la Nation Atikamekw. Nous avons la chance de compter sur les services d'une agente Premières Nations, Inuit et soutien au développement linguistique de la langue d'enseignement dans notre école ainsi qu'une ressource en soutien pédagogique à ces élèves. Le comité de parents est très actif et engagé au sein de notre école. Nous priorisons l'approche axée sur la réponse aux besoins de nos élèves et tous les enseignants font partie des équipes collaboratives.

L'école étant située près de la forêt, cela nous permet de varier nos environnements d'apprentissage et d'expérience. De plus, un comité vert composé d'élèves et de membres du personnel permet d'avoir un souci environnemental.

PREMIÈRE ORIENTATION

Améliorer les compétences des élèves au niveau des habiletés sociales.

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Accroître la proportion d'élèves qui appliquent le processus de résolution de conflit.	À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves qui affirment que dans leur école les élèves vivent des conflits diminuera de 10%.	81%
Augmenter le nombre d'élèves qui sont respectueux dans leurs relations.	D'ici 2027, augmenter de 20% le nombre d'élèves qui affirment que les élèves ont des bonnes relations entre eux et envers les adultes.	30% (entre eux) 32% (respect adultes)

Pistes d'actions :

Implantation du nouveau programme Culture et citoyenneté québécoise.
Poursuivre l'implantation du programme SCP.
Structurer les périodes de récréations.
Formation d'un comité pour mettre en place les actions choisies.

DEUXIÈME ORIENTATION

Mettre en valeur les saines habitudes de vie, la santé et le bien-être.

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le nombre d'actions favorisant le développement des saines habitudes de vie chez nos élèves.	D'ici 2027, nous augmenterons de 25% le nombre d'actions favorisant le développement des saines habitudes de vie chez nos élèves.	À déterminer à l'an 1.
	D'ici 2027, nous augmenterons de 20% le nombre d'inscriptions des élèves aux différentes activités parascolaires.	À déterminer à l'an 1.

Pistes d'actions :

Création d'un comité parents, personnel et élèves.
Organisation d'activités telles que des conférences, des défis, des ateliers, des cours, etc.
Promotion des saines habitudes de diverses façons.

TROISIÈME ORIENTATION

Faire de la lecture une priorité dans notre école.

Objectifs	Indicateurs	Valeur de départ (juin 23)			Sans risque Cible 2027
		Sans risque	À risque (60-69 %)	En échec	
Augmenter la proportion des élèves démontrant une compétence assurée ou marquée à la compétence lire à la fin de chaque cycle. (+ de 70%)	Préscolaire				
	Préalables à la lecture	À déterminer à l'an 1			70%
	Primaire				
	1 ^{er} cycle	75,3	14,1	10,6	75%
	2 ^e cycle	56,3	28,1	15,6	70%
3 ^e cycle	67,2	20,9	11,9	70%	

Pistes d'actions :

Poursuivre les équipes collaboratives.
Mettre en place des pratiques éducatives et pédagogiques probantes.
Analyse des données des élèves n'ayant pas atteint une compétence assurée ou marquée depuis le début de leur parcours scolaire.
Coin lecture dans toutes les classes.
Amélioration physique de la bibliothèque.

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Préscolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	51	226			277
Nombre d'enseignants	3	19			22
Nombre de membres du personnel de soutien					17
Nombre de membres du personnel professionnel					3
Indice de défavorisation (IMSE)	10				
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Nous sommes en équilibre budgétaire.				

Mot de la direction

Diriger l'école Jacques-Buteux est un privilège!

C'est faire partie d'une équipe dont les valeurs de plaisir, de collaboration et de respect se vivent au quotidien.

C'est avec une grande fierté que j'entreprends une nouvelle carrière en direction et que je m'engage à mettre en œuvre ce projet éducatif avec tous les membres de mon équipe.

Tous ensemble, nous travaillerons en étroite collaboration pour actualiser notre mission afin de favoriser la réussite de tous.

Merci à tous ceux et celles qui ont pris leur voix pour prioriser nos actions des prochaines années.

Catherine Damphousse, directrice de l'école Jacques-Buteux