



NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION



Le projet éducatif de l'école Paul-Le Jeune est le fruit d'une consultation réalisée au printemps 2023 auprès de l'ensemble de notre communauté éducative. Élaboré en équipe, il tient compte de la voix des élèves, de leurs parents et du personnel de l'école investis dans la réussite éducative de tous et toutes. Notre projet éducatif traduit notre volonté d'unir nos forces pour permettre à nos élèves de développer leur plein potentiel dans un milieu de vie accueillant, stimulant et respectueux. À travers ce projet éducatif, l'équipe de direction invite également l'ensemble de la communauté éducative à cultiver le plaisir d'apprendre.

543 personnes ont été consultées en vue de l'élaboration du projet éducatif : 406 élèves, 94 parents, 43 membres du personnel

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Développement des compétences en littératie
- ❖ Transitions scolaires

À DÉVELOPPER

- ❖ Pratiques collaboratives (poursuite du développement des CAP)
- ❖ Outils pour l'évaluation des apprentissages
- ❖ Compétences numériques et en numératie

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Sentiment d'appartenance du personnel
- ❖ Sentiment de sécurité des élèves
- ❖ Perception des élèves de recevoir toute l'aide possible à l'école

SUIVI ET ÉVALUATION

La direction et le conseil d'établissement évalueront le projet éducatif. La direction assurera le suivi des résultats, des indicateurs et procédera à l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. **Adopté par le conseil d'établissement le 30 octobre 2023**, le projet éducatif de notre école sera diffusé auprès des élèves et des parents à compter du 1^{er} décembre 2023 après son approbation par le Centre de services scolaire. Affiché dans des espaces stratégiques de l'école afin que tous et toutes se l'approprient au quotidien, il sera présenté aux parents lors du conseil d'établissement le 12 février 2024 et d'une présentation aux parents en mars 2024. Il sera également accessible sur le site Internet de notre école et la page Facebook.

NOTRE MISSION	Offrir un milieu de vie stimulant pour favoriser le plein potentiel de l'élève
NOTRE VISION	Paul-Le Jeune, bâtisseurs d'avenir!
NOS VALEURS	Appartenance, Épanouissement, Respect



Le projet éducatif de notre école est un outil de développement nous permettant de définir nos orientations, nos objectifs et les résultats attendus en 2027 et de les présenter à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le [PEVR du CSSÉ](#) et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).

NOS ENJEUX

- ❖ La compétence en littératie des élèves du premier cycle
- ❖ Les transitions scolaires (primaire/secondaire, secondaire-collégial)
- ❖ Le bien-être des élèves et le développement de saines habitudes de vie
- ❖ Le mieux vivre-ensemble

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

Fondée en 1969, l'école secondaire Paul-Le Jeune est située à Saint-Tite. Au cœur de Mékinac, Saint-Tite est la plus peuplée des dix villes de la MRC avec 3 699 habitants. La superficie terrestre de la MRC est de 5 163,75 km² pour une population totale de 12 845, ce qui en fait un territoire rural important. À noter également, notre secteur comprend désormais également Lac-à-la-Tortue. Notre école évolue également dans un milieu relativement défavorisé avec un indice socioéconomique de 08. La démographie demeure une préoccupation et notre offre de profil doit demeurer active.

589 élèves, au portrait diversifié, fréquentent actuellement l'école et peuvent compter sur 72 membres du personnel dévoués. La nouvelle équipe de direction, dans la continuité des acquis des dernières années, souhaite mettre en œuvre ce projet éducatif en incarnant un leadership fondé sur l'amélioration continue, la bienveillance et l'instauration de pratiques probantes en gestion, en pédagogie et en évaluation.

Notre établissement connaît l'équilibre budgétaire. De plus, lors du Festival Western de Saint-Tite, le terrain de l'école secondaire Paul-Le Jeune se transforme en véritable terrain de camping. Ce moyen de financement original permet de défrayer certaines activités et du matériel pour les élèves de l'école. Cet engagement dans un événement phare de Saint-Tite contribue également à renforcer le sentiment d'appartenance envers l'école, accentué également par le fait que plusieurs membres du personnel et parents d'élèves ont également fréquenté l'établissement.

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE *Paul-Le Jeune*

Mot de la directrice

C'est une grande fierté pour moi d'être à la tête d'une école comme Paul-Le Jeune. Notre mission d'être des bâtisseurs d'avenir pour les futures générations qui développent leur plein potentiel en nos murs est une source d'inspiration quotidienne.

Ce projet éducatif, écrit à partir des préoccupations de notre milieu, incarne nos valeurs d'appartenance, d'épanouissement et de respect et notre volonté de favoriser la réalisation du projet de vie de nos élèves. Il nous permettra aussi de nous développer comme école et de miser, voire de renforcer, les liens avec notre milieu.

Marie-Josée Lepage

PREMIÈRE ORIENTATION

Littératie

Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter la compétence en lecture des élèves	À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite en français lecture aura augmenté de 3 % (progression annuelle)	78,5 %

Pistes d'action :

- ❖ Analyse des données en provenance des élèves à risque en français
- ❖ Poursuite des travaux de la CAP en français
- ❖ Stratégies de lecture dans toutes les matières en première secondaire (à intégrer également à l'orientation 2)
- ❖ Projet bibliothèque (cercles de lecture, animations, aménagement bibliothèque, coin-lecture)

DEUXIÈME ORIENTATION

Transition scolaire

Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Offrir une formation en méthodologie afin de préparer l'élève à s'organiser et à s'adapter à son nouveau milieu scolaire en vue de mieux développer son autonomie (compétence transversale 5 : se donner des méthodes de travail efficaces)	3 matières du premier cycle intégreront le développement de la compétence « se donner des méthodes de travail efficaces »	s.o.

Pistes d'action :

- ❖ Identification des matières porteuses et lien avec le développement de la compétence « se donner des méthodes de travail efficace (Programme de formation à l'école québécoise, p. 44 : [Compétences transversales - 1er cycle - Secondaire \(gouv.qc.ca\)](#) »
- ❖ Intégration de ressources numériques pour soutenir la compétence
- ❖ Mise en place du comité numérique
- ❖ Expérimentation de la pédagogie orientante

TROISIÈME ORIENTATION

Bien-être des élèves et saines habitudes de vie

Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Mettre en place des activités de sensibilisation pour les saines habitudes de vie	Formation d'un comité (personnel de l'école, élèves et intervenants de la communauté), pour la mise en place d'activités de sensibilisation pour les saines habitudes de vie (5 rencontres du comité par année) 2 activités de sensibilisation proposées par année En 2027, 85 % des élèves affirment avoir été sensibilisés aux saines habitudes de vie	s.o.

Pistes d'action :

- ❖ Collaboration avec les intervenants du milieu pour des conférences ou ateliers sur la gestion du stress, l'alimentation, média sociaux/usage des écran et santé, etc.
- ❖ Kiosques ou expositions réalisés par les élèves sur ces thématiques (sciences, éducation physique, entrepreneuriat, arts, etc.)

QUATRIÈME ORIENTATION

Bien-être des élèves et mieux vivre-ensemble

Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Bonifier l'offre d'activités rassembleuses et inspirantes favorisant le bien-être des élèves et le vivre-ensemble	Nombre de nouvelles activités rassembleuses et inspirantes lors du dîner et en parascolaire (1 nouvelle activité par année) Pérennité des activités (30 % des activités récurrentes en 2027)	s.o.

Pistes d'action :

- ❖ Journées thématiques (qualité des relations interpersonnelles, relation maître/élèves)
- ❖ Journées défis
- ❖ Activités élèves/personnel de l'école

Portrait	
Nombre d'élèves	589
Nombre d'enseignants	40
Nombre de membres du personnel de soutien	21
Nombre de membres du personnel professionnel	8
Indice de défavorisation (IMSE)	08