

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école Val-Mauricie est le résultat d'une vaste consultation tenue en automne 2023 auprès de l'ensemble de notre communauté éducative. Un sondage a été envoyé aux membres du personnel, des élèves et des parents. Il a été élaboré en collaboration avec notre équipe de leaders. 831 élèves, 196 parents et 107 membres du personnel ont répondu au sondage. La voix des élèves, de leurs parents et du personnel ont toutes été considérées. Les résultats ont été analysés avec les membres du personnel, ce qui nous a aidé dans le processus afin de choisir tous ensemble nos enjeux et nos moyens pour les 4 prochaines années.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Faire de notre établissement un milieu de vie agréable, dynamique et sécuritaire encourageant la réussite et les saines habitudes de vie, par un climat d'apprentissage stimulant, un sentiment d'appartenance tout en valorisant le respect.

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Les transitions scolaires des élèves (passage du primaire au secondaire, premier au deuxième cycle, secondaire au collégial)

À DÉVELOPPER

- ❖ La notion de respect entre les élèves et les membres du personnel au sein de notre école
- ❖ Le sentiment d'appartenance des élèves envers leur école
- ❖ L'application de stratégies de lecture dans toutes les matières

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Le sentiment de sécurité dans l'école

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

L'équipe de direction utilisera un questionnaire ainsi que des consultations auprès des élèves, des membres du personnel ainsi que les parents de l'école afin d'analyser les progrès pour chaque objectif.

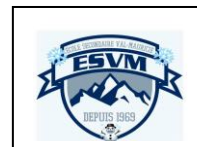
MODALITÉS DE DIFFUSION

Le projet éducatif de notre école sera présenté au Conseil d'établissement lors de la réunion du 13 mai 2024

Il sera diffusé aux membres du personnel, aux élèves et aux parents : juin 2024

Il sera également déposé sur les réseaux sociaux de notre école et sur le site du Centre de services scolaire de l'Énergie

Adopté par le conseil d'établissement le 13 mai 2024.



LE PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ



NOTRE MISSION

J'atteins mon sommet un pas à la fois !

NOTRE VISION

Tous ensemble pour l'accomplissement de chacun !

NOS VALEURS

Le respect, l'engagement et la collaboration.



NOS ENJEUX

- ❖ Les différents arrimages pour les élèves
- ❖ Les habiletés en lecture dans toutes les matières
- ❖ Sentiment d'appartenance envers l'école
- ❖ Le sentiment de respect dans l'école

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école secondaire Val-Mauricie compte environ 1025 élèves répartis dans 53 groupes de première à cinquième secondaire (classes spécialisées et d'adaptation scolaire incluses). Nous accueillons les élèves de notre territoire dont les besoins nécessitent autant la scolarisation vers un DES qu'une expertise dans le développement des habiletés sociales et la régulation des émotions.

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES						
	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3	Secondaire 4	Secondaire 5	TOTAL
Nombre d'élèves Régulier	202	174	156	156	123	811
	CPC	FPT	FMS	Pré-DEP	Spécialisées	TOTAL
Nombre d'élèves Adaptation scolaire et classes spécialisées	39	26	34	19	96	214
Nombre d'enseignants						84
Nombre de membres du personnel de soutien						46
Nombre de membres du personnel professionnel						8
Indice de défavorisation (IMSE)						6
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)						Équilibre



PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

PREMIÈRE ORIENTATION SUR l'accueil et le soutien des élèves pendant leur parcours scolaire

OBJECTIF : Favoriser des transitions efficaces et harmonieuses pour tous nos élèves en instaurant une culture d'accueil et de soutien.

Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
À l'échéance du projet éducatif, 80% des élèves et des parents diront que des moyens sont mis en place auprès de leur enfant lors de ses transitions scolaires (passage du primaire au secondaire, d'un cycle à l'autre, changement de parcours, secondaire vers collégial)	46%

Pistes d'actions :

- Rencontres d'arrimage entre les professionnels, TES et enseignants afin de faire un bon portrait des élèves en difficulté
- Prévoir des rencontres d'arrimage par matière afin d'assurer un passage harmonieux entre les niveaux (autant pour les élèves que les enseignants)
- Prévoir des ateliers afin de soutenir nos élèves dans le développement de méthodes de travail et d'organisation efficaces
- Suivi des élèves à risque après chacune des étapes

DEUXIÈME ORIENTATION SUR la lecture dans toutes les matières

OBJECTIF : Guider les élèves dans l'application de stratégies de lecture afin d'améliorer leur compréhension et leur sentiment de compétence à travers toutes les matières.

Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
<ul style="list-style-type: none"> • À l'échéance du projet éducatif, la moyenne du taux de réussite en français de la première à cinquième secondaire sera de 85% 	82%
<ul style="list-style-type: none"> • À l'échéance du projet éducatif, 80% des parents seront satisfaits des moyens mis en place pour développer la littératie 	60%

Pistes d'actions :

- Travail d'arrimage entre les enseignants de toutes les matières dans le but de développer des stratégies de lecture communes et ainsi permettre à tous les élèves une continuité dans leurs apprentissages
- Création d'un référentiel/affiches de stratégies de lectures simples et efficaces à afficher dans tous les locaux
- Rappel annuel des stratégies de lecture à tous les membres du personnel dans le but de bien accompagner tous nos élèves
- Ateliers à la bibliothèque afin de favoriser l'intérêt pour la lecture

TROISIÈME ORIENTATION SUR la fierté des élèves envers leur école

OBJECTIF : Accroître le sentiment d'appartenance des élèves envers leur école

Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
<ul style="list-style-type: none"> • À l'échéance du projet éducatif, 80% des élèves diront être fiers de leur école. 	39%
<ul style="list-style-type: none"> • À l'échéance du projet éducatif, 80% des élèves recommanderaient leur école à des amis. 	51%

Pistes d'actions :

- Poursuivre les activités d'intégration en début d'année pour tous et mettre en place des activités de consolidation par la suite
- Mise en place d'un système de valorisation (ex : Cartes bons coups, les Montagnards du mois)
- Impliquer les élèves de tous les niveaux par la création d'un gouvernement scolaire
- Création d'un comité pour la diffusion des événements, des activités et des bons coups faisant rayonner l'école

QUATRIÈME ORIENTATION SUR l'amélioration du climat dans l'école pour tous les acteurs du milieu scolaire

OBJECTIF : Renforcer le sentiment de respect dans notre école

Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
<ul style="list-style-type: none"> • À l'échéance du projet éducatif, 80% des élèves diront que les élèves respectent les adultes 	41%
<ul style="list-style-type: none"> • À l'échéance du projet éducatif, 80% des élèves diront que les adultes respectent les élèves 	66%

Pistes d'actions :

- Dans l'école, affichage de citations, images qui viennent soutenir notre objectif (Téléviseur, réseaux sociaux, etc.)
- Implication des élèves et des membres du personnel dans un comité formé dans le but de créer un référentiel portant sur les bonnes pratiques en lien avec les trois valeurs de notre école
- Modelage par les adultes de l'école des bonnes pratiques qui seront définies par le comité
- Préparer une trousse de techniques d'impact destinée à l'équipe-école (ex : capsules vidéo)

