

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école **St-Paul** est le résultat d'une vaste consultation tenue au printemps 2023 auprès de l'ensemble de notre communauté éducative. Il a été élaboré en collaboration avec notre centre des services scolaire en tenant compte de la voix des élèves, de leurs parents, des membres du personnel. De plus, les membres du conseil d'établissement ont été consultés pour recueillir les commentaires et leurs recommandations.

Notre projet éducatif est basé sur les besoins variés des enfants afin d'agir tôt sur leur développement global dans un milieu de vie accueillant, sécurisant où le plaisir règne.

660 personnes ont répondu au sondage de consultation de notre centre des services scolaire.

200 élèves, 400 parents, 25 membres du personnel, 35 acteurs de la communauté

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Maintenir un climat où l'entraide et le plaisir sont au cœur de nos actions quotidiennes afin d'offrir un milieu sain et harmonieux pour les enfants.

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Répondre aux besoins grandissants au niveau langagier, comportemental et d'apprentissage à la propreté.
- ❖ Mettre en place des interventions de concert avec les parents et les différents intervenants afin de répondre aux besoins diversifiés des enfants tout en respectant leur rythme.

À DÉVELOPPER

- ❖ Collaborer davantage avec les parents et les intervenants externes afin de favoriser le développement global des enfants.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Nous accueillons chaque personne, enfant, parent et adulte, telle qu'elle est dans notre milieu de vie unique et bienveillant.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire.

Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. L'équipe de l'école **St-Paul** assurera le suivi des résultats, des indicateurs et l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. **Adopté par le conseil d'établissement le 26/10/2023.**

Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux parents à compter du 1^{er} décembre 2023 après son approbation par le Centre de services scolaire. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera présenté aux parents lors du Conseil d'établissement le 14 janvier 2024 et lors de l'assemblée générale du 5 février 2024. Il sera également accessible sur le site Internet de de notre école et la page Facebook.



PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE St-Paul 2023-2027

NOTRE MISSION

L'école St Paul s'engage à favoriser le développement global des enfants, tout en respectant leur rythme, dans un environnement stimulant et accueillant.

NOTRE VISION

Accorder de l'importance au développement de chaque enfant par le plaisir et l'entraide.

NOS VALEURS

Plaisir – Entraide - Unicité



Le projet éducatif de l'école **St-Paul** est un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).

NOS ENJEUX

- ❖ Le dépistage basé sur des données fines afin d'agir tôt.
- ❖ Le recrutement de personnel compétent pour répondre aux besoins particuliers des enfants d'âge préscolaire.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école **St-Paul** compte environ 110 élèves réparties dans 7 classes du préscolaire, dont une classe-éveil 4-5 ans. Nous accueillons les élèves de notre territoire dont les besoins nécessitent une expertise dans le développement des habiletés sociales et la régulation des émotions. Une vingtaine de personnes y travaillent chaque jour pour accomplir notre mission commune. L'école **St-Paul** se distingue par sa vocation unique, dédiée aux enfants de 4 et 5 ans.

Notre école évolue dans un milieu plutôt défavorisé avec un indice socioéconomique de 09. La démographie est en augmentation depuis quelques années. Nous observons également une augmentation du nombre d'élèves issus de l'immigration.

En raison de cette augmentation de clientèle, la capacité d'accueil de notre établissement est atteinte.

Située à proximité des services de notre communauté, nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser les installations sportives et culturelles de la municipalité. Cela nous permet de varier nos environnements d'apprentissage et de mettre en place une pédagogie qui se vit en plein air.

Nous collaborons avec les intervenants du CIUSS, du CLSC et des organismes afin de travailler de façon concertée pour le bien-être des enfants et de leur famille.

PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE *St-Paul*

PREMIÈRE ORIENTATION

Orientation sur le mieux-être

Assurer aux enfants un milieu de vie sain et bienveillant

Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Diminuer les comportements d'opposition et le manque de sécurité affective et augmenter l'autonomie.	D'ici 2027, augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité des enfants et du personnel dans notre école.	A déterminer à l'an 1

Pistes d'actions :

- ❖ Se doter d'un plan d'action école pour la gestion efficace des comportements.
- ❖ S'engager à informer tout nouveau membre du personnel et les intervenants externes du plan d'action pour des interventions cohérentes.

DEUXIÈME ORIENTATION

Orientation sur l'environnement

Renforcer la collaboration "école-famille-communauté"

Objectif	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Améliorer la collaboration "école-famille-communauté".	D'ici 2027, multiplier les occasions de communication, de prévention, de responsabilisation et de sensibilisation auprès des familles et des organismes externes.	À déterminer à l'an 1

Pistes d'actions :

- ❖ Augmenter les occasions d'impliquer les familles lors d'activités diverses.
- ❖ Solliciter davantage aux différents organismes communautaires environnants.
- ❖ Établir une communication positive et constructive avec les parents.
- ❖ Impliquer davantage l'OPP.

TROISIÈME ORIENTATION

Orientation sur le développement des enfants

Mettre l'accent sur le développement du domaine langagier

Objectif	Indicateurs	Valeur de départ (nov. 23)			Cible 2027
		Sans risque	À risque (60-69 %)	En échec	
D'ici 2027, 80% des enfants auront amélioré leurs compétences langagières (volets réceptif et expressif) en leur offrant des contextes variés de communication.	Précolaire				
	Volet réceptif et expressif (progression)				80%
	Primaire NA				

NB : compte tenu du nouveau bulletin uniformisé pour le préscolaire, nos indicateurs de départ seront basés annuellement sur le bulletin de novembre 2023.

- ❖ Enrichir la stimulation globale du langage (conscience phonologique, soutien des professionnels : orthophonistes, intervenants extérieurs)
- ❖ S'engager à faire une lecture par jour de genre différent (plaisir, lecture partagée enrichie, défi 5 jours, ...)
- ❖ Poursuivre vocabulaire

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Précolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	110				110
Nombre d'enseignants	9				
Nombre de membres du personnel de soutien	10				
Nombre de membres du personnel professionnel	5				
Indice de défavorisation (IMSE)	09				
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Le budget de notre école est en équilibre. Certains postes budgétaires se trouvent légèrement en déficit et d'autres en surplus. Des redressements sont prévus afin de faire bénéficier aux élèves de toutes les sommes octroyées et de mieux prévoir les dépenses dans des postes déficitaires.				

MOT DE LA DIRECTION

Diriger l'école *St-Paul* est un réel privilège !

C'est faire partie d'une grande famille dont les valeurs de plaisir, d'entraide et d'unicité se vivent au quotidien.

C'est avec enthousiasme et détermination que je m'engage à mettre en œuvre ce projet éducatif avec toute l'équipe-école.

Nous travaillerons ensemble pour actualiser notre mission qui est de favoriser le développement global des enfants, tout en respectant leur rythme, dans un environnement stimulant et accueillant.

Merci à tous ceux et celles qui ont pris leur voix pour prioriser nos actions des prochaines années.

Sandra McWilliams, directrice de l'école *St-Paul*