

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif des écoles Des Vallons, ND-des-Neiges et ND-de-la-Joie est le résultat d'une consultation tenue au courant de l'année 2022-2023. Il a été réalisé avec la complicité des acteurs du milieu des enfants ainsi que d'un comité affecté à la réalisation de ce dernier. Tous ont eu la chance d'y participer afin de contribuer à l'épanouissement de la richesse du village que sont nos enfants! Nous l'avons fait dans la Bienveillance, le plaisir et la curiosité.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Que l'école soit un milieu sain et sécuritaire empreint de bienveillance où tous ont la chance de se réaliser dans le plaisir d'apprendre.

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Améliorer la réussite des élèves en écriture du début de leur primaire jusqu'à la fin de la 6^e année.
- ❖ S'assurer que les élèves connaissent des moyens d'éviter et de régler les conflits.

À DÉVELOPPER

- ❖ Poursuivre la culture des données fines pour s'assurer de bien connaître les objectifs à atteindre pour la réussite des élèves.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Tous ont le désir de mettre en place des interventions et des actions pour aider les élèves à se développer et à adopter un comportement bienveillant.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au Centre de services scolaire de l'Énergie le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. Après son approbation par le Centre de services scolaire de l'Énergie qui aura lieu à compter du 1^{er} décembre 2023, le projet éducatif sera diffusé sur le site Internet du Centre de services scolaire de l'Énergie et sur le Portail Parents de l'école. Chaque membre du personnel y aura également accès par l'intranet de l'école.

Adopté par le conseil d'établissement le 06/12/2023.



PROJET ÉDUCATIF DES ÉCOLES DES
VALLONS, NOTRE-DAME-DES-NEIGES ET
NOTRE-DAME-DE-LA-JOIE
En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

Centre
de services scolaire
de l'Énergie
Québec

NOTRE MISSION

Nourrir la curiosité et cultiver la bienveillance dans le plaisir.

NOTRE VISION

Une école où chacun brille à sa façon.

NOS VALEURS

- Bienveillance : Accueillir chacun dans son unicité en prenant soin de soi et des autres.
- Plaisir : Éprouver de la joie en valorisant le plaisir d'apprendre dans un environnement inspirant.
- Curiosité : Explorer différentes façons de voir et de faire les choses afin de créer l'étincelle de la découverte.



Des Vallons



Notre-Dame-des-Neiges



Notre-Dame-de-la-Joie

NOS ENJEUX

- ❖ La réussite assurée des élèves en français écriture (70% et +).
- ❖ Axer notre enseignement sur les besoins des élèves.
- ❖ Amener les élèves à résoudre leurs conflits de façon efficace par eux-mêmes.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

Une école localisée dans 3 immeubles situés à Saint-Paulin, Charette et St-Barnabé, (IMSE 8). Le nombre d'élèves est relativement stable. Environ 50 membres du personnel accompagnent nos élèves à différents moments.

Des Vallons : 133 élèves du préscolaire à 6^e année. 73 filles et 60 garçons répartis dans 8 classes.
Service de garde, matin, midi et soir;

Notre-Dame-des-Neiges : 88 élèves du préscolaire à 3^e année. 48 filles et 40 garçons répartis dans 6 classes.
Service de garde, matin, midi et soir;

Notre-Dame-de-la-Joie : 61 élèves de 4^e année à 6^e année. 31 filles et 30 garçons répartis dans 3 classes.
Service de garde le midi, desservi le soir par celui de Charette.

Située à proximité des services de notre communauté, nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser les installations sportives et culturelles de la municipalité. Cela nous permet de varier nos environnements d'apprentissage et de faire plusieurs activités de plein air.



PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

NOTRE ORIENTATION TRANSVERSALE : CULTIVER LE PLAISIR D'APPRENDRE, D'ENSEIGNER ET D'ÉDUIQUER

PREMIÈRE ORIENTATION

Orientation sur la réussite des élèves

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ			Cible 2027 Sans risques	
		Sans risque	À risque (60-69%)	En échec		
D'ici juin 2027, augmenter le taux de réussite des élèves à risque en écriture à tous les cycles.	1 ^{er} cycle	1 ^{re} année	75,7%	13,5%	10,8%	79%
		2 ^e année	77,8	16,6%	5,6%	81%
	2 ^e cycle	3 ^e année	76,2	19%	4,8	79%
		4 ^e année	65	25%	10%	68%
	3 ^e cycle	5 ^e année	52,8	30,5%	16,7%	56%
		6 ^e année	73,3	22,3%	4,4%	76%

Pistes d'actions :

- ❖ Faire écrire les élèves à tous les jours par différents moyens.
- ❖ Utiliser un code de correction évolutif et commun à tous les niveaux.
- ❖ Modéliser les stratégies d'écriture.

DEUXIÈME ORIENTATION

Orientation sur Le milieu sain et bienveillant

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Améliorer la résolution de conflits dans les lieux à risques.	D'ici 2027, développer l'autonomie des élèves dans la résolution de conflits en utilisant à bon escient les habiletés sociales lors des récréations et dans les aires communes. (Gymnase et terrain de l'école) Ce qui amènera les élèves à considérer ces lieux comme des endroits moins à risque où il peut se produire de la violence.	Terrain de l'école 1e-2e-3e : 71.25% 4e-5e-6e : 56% Gymnase 1e-2e-3e : 68.25% 4e-5e-6e : 31.5%

Pistes d'actions :

- ❖ Toujours effectuer une surveillance active lors des périodes de jeux libres.
- ❖ Faire des ateliers sur les émotions et les habiletés sociales.
- ❖ Afficher et modéliser les étapes de la résolution de conflits.

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Préscolaire			Primaire			Secondaire	FP et FGA	TOTAL
	008	009	012	008	009	012			
Nombre d'élèves	32	X	24	56	61	109	X	X	282
Nombre d'enseignants	3	X	2	7	6	11	X	X	29
Nombre de membres du personnel de soutien				7	4	7	X	X	18
Nombre de membres du personnel professionnel	4						X	X	4
Indice de défavorisation (IMSE)	8								
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Le budget de notre école est en léger surplus en raison de la pénurie de personnel qui a fait en sorte que nous avons dû revoir certaines dépenses.								