

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Lors de l'élaboration du projet éducatif, les membres du personnel, les élèves, les membres du conseil d'établissement et les parents ont tous été consultés par sondage. Ce dernier, travaillé de concert avec les membres du personnel et du conseil d'établissement, a servi de base pour l'élaboration du projet éducatif en complément des résultats scolaires. En plus de former un comité qui a travaillé sur chaque objectif, deux journées de consultation supplémentaires ont été organisées afin d'obtenir un consensus sur les éléments principaux. Dans un esprit réaliste et de collaboration, l'équipe a adhéré de façon unanime au contenu du projet éducatif de l'école De la Source.

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

DES PRÉOCCUPATIONS ET PRIORITÉS

- ❖ Les résultats inférieurs à 70% en lecture et en écriture
- ❖ L'engagement et la motivation des élèves
- ❖ Les saines habitudes de vie

FORCES À MAINTENIR

- ❖ L'engagement de l'équipe orienté vers la réussite des élèves
- ❖ L'implication des parents
- ❖ La formation continue fait partie intégrante des pratiques du personnel enseignant
- ❖ Les efforts déjà mis en place pour améliorer les résultats en lecture
- ❖ L'approche collaborative mise de l'avant dans les communautés d'apprentissage
- ❖ L'accueil chaleureux et bienveillant pour les nouveaux élèves et les membres du personnel
- ❖ Le désir des membres du personnel de soutenir le plaisir d'apprendre

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Le projet éducatif sera évalué annuellement par la direction avec l'équipe école et selon les indicateurs mentionnés. Un suivi sera fait au conseil d'établissement. Un point projet éducatif sera aussi placé à chaque conseil d'établissement.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents par courriel et déposé sur le site Internet du Centre de Services Scolaire de l'Énergie.

Adopté par le conseil d'établissement le 20/06/2023



LE PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE
En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

Centre
de services scolaire
de l'Énergie
Québec

NOTRE MISSION

Notre mission est de soutenir nos élèves dans le développement de leur plein potentiel

NOTRE VISION

Nous sommes un milieu de vie où chaque petit pas conduit vers la réussite

NOS VALEURS

Collaboration, Ouverture et Persévérance



NOS ENJEUX

- ❖ Le niveau d'engagement des élèves en contexte d'apprentissage.
- ❖ Les faibles résultats scolaires en écriture
- ❖ L'hétérogénéité des élèves

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école De la Source vit une grande augmentation de clientèle. En 2022-2023, l'école comptait plus de 330 élèves répartis dans 17 groupes de la maternelle 4 ans à la 6^e année. Puisque l'activité physique occupe une place importante pour nous, une structure est mise en place afin de permettre aux élèves de bouger 60 minutes par jour. De plus, L'anglais enrichi est offert aux élèves de la 5^e année. Malgré un indice de défavorisation (IMSE) de 5, la clientèle est très hétérogène tant sur le plan culturel que socio-économique. Au total, près de 10% de la clientèle est née à l'extérieur du Canada ou parle une autre langue que le français à la maison. En terminant, l'école De la Source ne peut qu'être reconnaissante d'avoir une telle collaboration et implication des parents. L'apport bénévole des parents de l'OPP apporte une couleur nécessaire qui fait de l'école De la Source un milieu de vie aussi stimulant et inspirant.



PROJET ÉDUCATIF DE NOTRE ÉCOLE

NOTRE ORIENTATION TRANSVERSALE : CULTIVER LE PLAISIR D'APPRENDRE, D'ENSEIGNER ET D'ÉDUIQUER

ORIENTATION SUR

Placer l'apprentissage au cœur de nos priorités. Faire de l'apprentissage, de la réussite et de la progression de nos élèves la priorité de chaque membre du personnel et augmenter les sentiments positifs de nos élèves pendant leurs apprentissages.

| Objectif 1 | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre) | Valeur de départ |
|--|---|-------------------|
| Augmenter le nombre d'élèves qui ont 70% et plus en français écriture. | D'i ici juin 2027, augmenter de 4% le nombre d'élèves ayant plus de 70% en français écriture au résultat disciplinaire à la fin de l'année. | 64,4% (2022-2023) |

- Pistes d'actions :**
- ❖ Poursuivre les équipes de collaboration en cycle et les séquences d'apprentissage
 - ❖ Impliquer des élèves du cycle supérieur dans l'étude de l'orthographe grammaticale et ou lexicale pour les plus jeunes
 - ❖ Valoriser l'écriture par des activités ludiques
 - ❖ Utilisation de la lecture partagée enrichie au préscolaire pour l'éveil à l'écrit (LPE)
 - ❖ Réfléchir en équipe sur certaines pratiques en lien avec l'écriture

ORIENTATION SUR

Placer l'apprentissage au cœur de nos priorités. Faire de l'apprentissage, de la réussite et de la progression de nos élèves la priorité de chaque membre du personnel et augmenter les sentiments positifs de nos élèves pendant leurs apprentissages.

| Objectif 2 | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre) | Valeur de départ |
|---|---|-----------------------|
| Augmenter le nombre d'élèves qui se perçoivent comme motivés à l'école. | Courts sondages deux fois par année à des moments ciblés et similaires à chaque année pour des élèves de 2 ^e et 3 ^e cycle Nombre d'élèves qui se mettent à la tâche demandée sans intervention pour mobiliser l'élève. (Sondage aux enseignants deux fois par année à des moments similaires) Augmentation de 4% par rapport au % établi en juin 2024 avec les sondages | % établi en juin 2024 |

- Pistes d'actions :**
- ❖ Mise en place d'un système d'émulation positif en classe, soutenu par un système universel au niveau de l'école.
 - ❖ Proposer des activités parents/élèves à l'école
 - ❖ Travailler le sentiment d'appartenance des élèves
 - ❖ Revoir certaines pratiques afin de favoriser le sentiment de compétences personnelle, la motivation et l'engagement

ORIENTATION SUR

Offrir un environnement scolaire stimulant, sain et sécuritaire pour tous.

| Objectif 3 | Indicateurs (incluant les cibles à atteindre) | Valeur de départ |
|---|---|-----------------------|
| Augmenter le nombre d'élèves de l'école qui sont plus actifs sur les heures d'école | Pourcentage d'élèves bougeant plus de 60 minutes par jour | % établi en juin 2024 |

- Pistes d'actions :**
- ❖ Organiser quelques fois par année des activités sportives impliquant les membres du personnel, les élève et les parents afin de modéliser l'activité sportive.
 - ❖ Favoriser les pauses actives
 - ❖ Augmenter l'offre de service en lien avec le parascolaire

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

| | Préscolaire | Primaire | Secondaire | FP et FGA | TOTAL |
|--|-------------|----------|------------|-----------|-------|
| Nombre d'élèves | 56 | 270 | | 0 | 326 |
| Nombre d'enseignants | | 22 | | 0 | |
| Nombre de membres du personnel de soutien | | 20 | | 0 | |
| Nombre de membres du personnel professionnel | | 7 | | 0 | |
| Indice de défavorisation (IMSE) | 5 | | | | |
| État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit) | Équilibre | | | | |