

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école de la Petite-Rivière est le résultat d'une consultation tenue au courant de l'année 2022-2023. Elle a été réalisée avec la complicité des acteurs du milieu des enfants ainsi que d'un comité affecté à la réalisation de ce dernier. Le conseil d'établissement ainsi que l'organisme de participation des parents ont été invités à participer aux discussions. Tous ont eu la chance d'y participer afin de contribuer à l'épanouissement de la richesse du village que sont nos enfants! Tout ceci s'est déroulé dans le respect, l'engagement et la responsabilité.

## FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

### UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Faire de l'école un milieu de vie sain et sécuritaire en poursuivant le soutien aux comportements positifs par la mise en place du niveau 2.

### DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Améliorer la réussite des élèves en lecture dès la première année, et ce, jusqu'à la 6<sup>e</sup> année.
- ❖ S'assurer que la bienveillance soit présente dans chacune des actions des élèves.

### À DÉVELOPPER

- ❖ S'assurer de la poursuite de la culture des données fines afin de bien cibler les objectifs à atteindre pour la réussite des élèves.

### FORCES À MAINTENIR

- ❖ L'implication des membres de l'équipe-école afin que les enfants puissent se développer autant au niveau intellectuel qu'au niveau moteur pour un épanouissement global de chacun.

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire de l'Énergie.

Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

## MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au Centre de services scolaire de l'Énergie le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. Après son approbation par le Centre de services scolaire de l'Énergie qui aura lieu à compter du 1<sup>er</sup> décembre 2023, le projet éducatif sera diffusé sur le site Internet du Centre de services scolaire de l'Énergie et sur le Portail Parents de l'école. Chaque membre du personnel y aura également accès par l'intranet de l'école.

Adopté par le conseil d'établissement le 30/10/2023.



PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE DE LA PETITE-RIVIÈRE  
En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

Centre  
de services scolaire  
de l'Énergie  
Québec

## NOTRE MISSION

Guider collectivement les élèves afin qu'ils développent les compétences qui feront d'eux des citoyens accomplis.

## NOTRE VISION

Soyons engagés, respectueux et responsables.

Soyons fiers d'être à la Petite Rivière.

## NOS VALEURS

- Respect : Je suis bienveillant dans mes actions. J'accueille l'autre, je suis à l'écoute et je lui parle poliment.
- Engagement : Je m'implique de façon positive et je donne mon 100 % dans tout ce que j'entreprends.
- Responsabilité : Je suis proactif, je fais avancer les choses positivement pour le bien-être de mon école.



## NOS ENJEUX

- ❖ Adapter notre enseignement selon les besoins de chaque élève.
- ❖ Axer notre enseignement afin que l'enfant soit au centre de ses apprentissages (compétences).
- ❖ Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant.

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école de la Petite-Rivière compte environ 163 élèves répartis dans 8 classes incluant deux classes du préscolaire. Afin d'accompagner les enfants dans leurs parcours scolaire et social, environ 25 membres du personnel sont présents, à différents moments.

L'école évolue dans un milieu tout près de la valeur médiane de l'indice socioéconomique avec une cote de 4. Le nombre d'élèves est relativement stable. Saint-Gérard-des-Laurentides, où l'établissement est implanté, est un secteur de la ville de Shawinigan qui compte 50 717 habitants. D'ici 2027, une nouvelle bâtisse sera construite non loin de l'actuel lieu afin de répondre davantage aux besoins de chacun. Les membres de l'équipe-école appliquent le soutien aux comportements positifs. Ce dernier vise à enseigner et à souligner les comportements attendus afin que les élèves puissent se développer dans un milieu prévisible tout au long de leur parcours.



**PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE DE LA PETITE-RIVIÈRE**  
**NOTRE ORIENTATION TRANSVERSALE : CULTIVER LE PLAISIR D'APPRENDRE, D'ENSEIGNER ET D'ÉDUIQUER**

**PREMIÈRE ORIENTATION**

**Orientation sur l'environnement**

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité des élèves de notre école.	Diminuer, d'ici 2027, le pourcentage du nombre d'élèves qui manquent de respect envers les pairs et les adultes par rapport à l'année de référence 2023-2024.	À déterminer à l'an 1

**Pistes d'actions :**

- ❖ Utiliser le SOI.
- ❖ Mettre en place une communication efficace qui va favoriser la constance des interventions ciblées.
- ❖ Souligner les élèves respectueux. (18 faits observables de la matrice des comportements)

**DEUXIÈME ORIENTATION**

**Orientation sur la réussite des élèves**

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le pourcentage de nos élèves sans risque d'échec.	D'ici 2027, Maintenir ou augmenter de 3% le taux de réussite en lecture de la 1 <sup>re</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année.	1 <sup>re</sup> année – 94,7 %
		2 <sup>e</sup> année – 89,5 %
		3 <sup>e</sup> année – 81,5 %
		4 <sup>e</sup> année – 89,5 %
		5 <sup>e</sup> année – 96,0 %
		6 <sup>e</sup> année – 90,9 %

**Pistes d'actions :**

- ❖ Uniformiser les stratégies de lecture et utiliser un référentiel commun.
- ❖ Poursuivre les communautés d'apprentissage professionnelles.
- ❖ Allouer un moment de lecture par jour dans chaque classe.
- ❖ Utiliser davantage les bibliothèques (scolaire et municipale).
- ❖ Favoriser la venue d'auteurs à l'école.

**TROISIÈME ORIENTATION**

**Orientation sur la réussite des élèves**

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le pourcentage de nos élèves sans risque d'échec.	D'ici 2027, augmenter le pourcentage d'élèves sans échec et sans risque d'échec (-70%) à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle en lecture.	68,2 %

**Pistes d'actions :**

- ❖ Développer une compréhension commune de l'évaluation
- ❖ S'assurer d'un arrimage efficace entre le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> cycle

**NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES**

	Précolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	36	127	X	X	163
Nombre d'enseignants	2	9	X	X	11
Nombre de membres du personnel de soutien	6		X	X	6
Nombre de membres du personnel professionnel	4		X	X	4
Indice de défavorisation (IMSE)	4				
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Le budget de notre école est en léger surplus en raison de la pénurie de personnel qui a fait en sorte que nous avons dû revoir certaines dépenses.				