

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école Villa-de-la-Jeunesse est le résultat d'une consultation tenue au courant de l'année 2022-2023. Elle a été réalisée avec la complicité des acteurs du milieu des enfants ainsi que d'un comité affecté à la réalisation de ce dernier. Le conseil d'établissement ainsi que l'organisme de participation des parents ont été invités à participer aux discussions. Tous ont eu la chance d'y participer afin de contribuer à l'épanouissement de la richesse du village que sont nos enfants! Tout ceci s'est déroulé dans le respect, l'ouverture et la collaboration.

## FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

### UNE PRIORITÉ POUR TOUS

Faire de l'école un milieu de vie sain et sécuritaire par l'implantation d'un système éducatif visant les bons comportements à adopter dans la vie scolaire de l'élève.

### DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Améliorer la réussite des élèves en lecture dès la première année, et ce, jusqu'en 6<sup>e</sup> année.
- ❖ Uniformisation des pratiques comportementales afin que le milieu soit prévisible pour les enfants.

### À DÉVELOPPER

- ❖ S'assurer de l'intégration des nouvelles personnes au sein des communautés d'apprentissage professionnelles afin que toutes aient une vision commune de nos élèves.

### FORCES À MAINTENIR

- ❖ Le travail collaboratif qui vise la réussite et le développement de chacun des enfants en tenant compte de leurs défis.

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le Centre de services scolaire de l'Énergie.

Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Cela nous permettra d'ajuster les moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

## MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au Centre de services scolaire de l'Énergie le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. Après son approbation par le Centre de services scolaire de l'Énergie qui aura lieu à compter du 1<sup>er</sup> décembre 2023, le projet éducatif sera diffusé sur le site Internet du Centre de services scolaire de l'Énergie et sur le Portail Parents de l'école. Chaque membre du personnel y aura également accès par l'intranet de l'école.

Adopté par le conseil d'établissement le 30/10/2023.

# LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE VILLA-DE-LA-JEUNESSE

En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ



## NOTRE MISSION

Travailler ensemble dans la même direction pour favoriser la réussite des élèves.

## NOTRE VISION

L'école du ROC, là où chacun apporte sa contribution et y développe sa passion.

## NOS VALEURS

Respect : J'utilise un langage adéquat quand je m'adresse à l'autre.

Ouverture : Je suis positif face à la nouveauté.

Collaboration : Je travaille en équipe.



## NOS ENJEUX

- ❖ Diversité des élèves dans leur ensemble et une éducation inclusive pour tous.
- ❖ Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant.
- ❖ Changement de culture face à l'évaluation.

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école Villa-de-la-Jeunesse compte environ 120 élèves répartis dans 8 classes incluant deux classes du préscolaire. Afin d'accompagner les enfants dans leurs parcours scolaire et social, environ 25 membres du personnel sont présents, à différents moments.

L'école évolue dans un milieu défavorisé avec un indice socioéconomique de 9. Le nombre d'élèves est relativement stable dans un village qui compte 1981 habitants.

Depuis septembre 2010, en plus du programme de base, les élèves ont la chance de vivre de magnifiques expériences artistiques grâce à Grand'Ose. L'ensemble de l'équipe-école, en plus de l'implication de parents au sein de ce projet, en assure la pérennité.

### PREMIÈRE ORIENTATION

#### Orientation sur l'environnement

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité des élèves de notre école.	D'ici 2027, augmenter la fréquence des comportements positifs liés au ROC (respect, ouverture et collaboration).	À déterminer à l'an 1

#### Pistes d'actions :

- ❖ Le personnel enseigne la matrice des comportements (31 comportements).
- ❖ Le personnel utilise le système mis en place (ROC).

### DEUXIÈME ORIENTATION

#### Orientation sur la réussite des élèves

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le pourcentage de nos élèves sans risque d'échec.	D'ici 2027, augmenter le % d'élèves sans échec et sans risque d'échec (- de 70 %) à la fin du premier cycle en lecture.	58,3 %

#### Pistes d'actions :

- ❖ Développer une compréhension commune de l'évaluation.
- ❖ Assurer un arrimage efficient.

### DEUXIÈME ORIENTATION

#### Orientation sur la réussite des élèves

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
Augmenter le pourcentage de nos élèves sans risque d'échec.	D'ici 2027, augmenter de 3 % ou de maintenir le taux de réussite en lecture de la 1 <sup>re</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année.	1 <sup>re</sup> = 83,3 %
		2 <sup>e</sup> = 91,7 %
		3 <sup>e</sup> = 87,5 %
		4 <sup>e</sup> = 100 %
		5 <sup>e</sup> = 92,9 %
		6 <sup>e</sup> = 100 %

#### Pistes d'actions :

- ❖ Uniformiser les stratégies de lecture.
- ❖ L'équipe-école travaille en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).
- ❖ Travailler les 4 dimensions de la lecture selon le niveau.

### NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Précolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	23	97	0	0	120
Nombre d'enseignants	2	10	0	0	12
Nombre de membres du personnel de soutien	7		0	0	7
Nombre de membres du personnel professionnel	5		0	0	5
Indice de défavorisation (IMSE)	9				
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Le budget de notre école est en léger surplus en raison de la pénurie de personnel qui a fait en sorte que nous avons dû revoir certaines dépenses.				