

NOTRE PROJET ÉDUCATIF : PROCESSUS DE CONSULTATION ET D'ÉLABORATION

Le projet éducatif de l'école Notre-Dame est le résultat d'une vaste consultation tenue au printemps 2023 auprès de l'ensemble de notre communauté éducative. Il a été élaboré en collaboration avec notre comité de pilotage en tenant compte de la voix des élèves, de leurs parents, du personnel et des acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative.

Notre projet éducatif représente la voix de chacun et notre levier pour développer le plein potentiel de nos élèves dans un milieu de vie accueillant, sécurisant et respectueux.

470 personnes ont répondu au sondage de consultation

188 élèves, 229 parents, 53 membres du personnel

FAITS SAILLANTS DE CETTE CONSULTATION

UNE PRIORITÉ POUR TOUS

La nécessité d'une meilleure communication entre l'école et la maison. L'équipe-école doit se concerter pour trouver un moyen commun pour entrer en communication avec les parents des élèves.

DES PRÉOCCUPATIONS

- ❖ Proportion d'élèves qui atteignent la compétence assurée (plus de 70%) en écriture.
- ❖ Apprendre dans le plaisir.

À DÉVELOPPER

- ❖ Mettre en place des rencontres collaboratives au préscolaire et au 3^e cycle et poursuivre celles du 1^{er} et 2^e cycle pour développer la culture de collaboration dans l'équipe-niveau et/ou cycle.

FORCES À MAINTENIR

- ❖ Le projet AgrÉcoles;
- ❖ La valorisation de la lecture;
- ❖ Le lien de confiance entre les élèves et les adultes de l'école.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

La périodicité de l'évaluation de notre projet éducatif a été déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire. Il a été convenu de procéder à une évaluation annuelle de nos indicateurs. Le comité de pilotage du projet éducatif de l'école Notre-Dame assurera le suivi des résultats, des indicateurs et l'ajustement des moyens mis en place pour nous permettre d'atteindre nos objectifs.

MODALITÉS DE DIFFUSION

Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission.

Le projet éducatif de notre école sera diffusé aux élèves et aux parents à compter du 1^{er} décembre 2023 après son approbation par le Centre de service de service scolaire. Il sera affiché à des endroits stratégiques de l'école afin de le faire vivre au quotidien. Il sera présenté aux parents et lors de l'assemblée générale en septembre 2024. Il sera également accessible sur le site Internet de notre école.

Adopté par le conseil d'établissement le 22/11/2023.

Le projet éducatif de l'école Notre-Dame est un outil stratégique qui permet à notre équipe de définir nos orientations, nos priorités d'action et les résultats attendus et de les faire connaître à toute notre communauté. Conformément à la loi sur l'Instruction publique, il est en cohérence avec le PEVR du CSSÉ et son contenu respecte les éléments prescrits (LIP, articles 37,37,1,74 et 75).



LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE NOTRE-DAME
En cohérence avec le PEVR 2023-2027 du CSSÉ

Centre
de services scolaire
de l'Énergie
Québec

NOTRE MISSION

Prioriser le développement optimal de chaque enfant par l'engagement de tous.

NOTRE VISION

Sème la Bienveillance, cultive la Collaboration et récolte le fruit de ta Persévérance.

NOS VALEURS

Bienveillance, collaboration et persévérance



NOS ENJEUX

- ❖ Amélioration de la compétence en français
- ❖ Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant
- ❖ Culture de collaboration : de l'enseignement à l'apprentissage
- ❖ Communication efficace entre l'école et la famille

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE NOTRE ÉCOLE

L'école Notre-Dame compte environ 550 élèves répartis dans 27 classes du préscolaire 4 ans à la 6^e année. Nous accueillons les élèves de notre belle municipalité, Notre-Dame-du-Mont-Carmel, qui compte à elle seule près de 6 500 personnes et qui s'étend sur un territoire de plus de 100 km de route.

Notre école évolue dans un milieu plutôt favorisé avec un indice socioéconomique de 05. La démographie est en augmentation depuis quelques années ce qui a poussé le ministère à agrandir notre école en 2020 avec un ajout de 9 classes, d'un second gymnase et des espaces pour le service de garde et l'administration. L'été 2024 marquera le début d'une construction/démolition en remplaçant la partie initiale du bâtiment qui date de 1951 afin d'offrir un milieu sain, sécuritaire, accessible, agréable et propice à l'apprentissage et au développement de nos élèves. Ça va mieux répondre aux nouvelles normes environnementales et par le fait même privilégier le contact humain avec son environnement avec sa classe extérieure. La capacité d'accueil de notre établissement est et sera déjà atteinte. Nous observons également une légère augmentation du nombre d'élèves issus de l'immigration (11 élèves en 2023-2024).

Située à proximité des services de notre communauté, nous pouvons compter sur des ententes de partenariat pour utiliser la salle paroissiale et nous fréquentons la bibliothèque de la municipalité. Les petits du préscolaire peuvent également compter sur d'autres partenaires pour varier l'apprentissage en plein air comme le camping du Lac Morin. Finalement, nos élèves ont la chance de développer leur sens de l'épargne, mais aussi de l'autonomie et des responsabilités avec la Caisse scolaire. La caisse Desjardins est notre voisin et est un partenaire apprécié de notre école.

ORIENTATION EN LIEN AVEC LE BIEN-ÊTRE

Assurer aux élèves un milieu de vie sain et bienveillant

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, outiller les élèves à faire face à différentes situations afin de favoriser le bien-être de tous.	À l'échéance du projet éducatif, 90% des élèves et du personnel diront que les élèves sont bien outillés à faire face à différentes situations par le biais d'un sondage.	x

Pistes d'actions :

- ❖ Programmes d'habiletés sociales (Fluppy au préscolaire, Moozoom au primaire)
- ❖ Promotion des bons comportements à l'aide du nouveau code de vie de l'école axé sur le positif (diplômes d'étape, activité récompense à chaque étape et Félicitations dans l'agenda)
- ❖ Outils d'autorégulation (parcours actif et accompagnement TES)
- ❖ Formation ITCA pour tous les membres du personnel

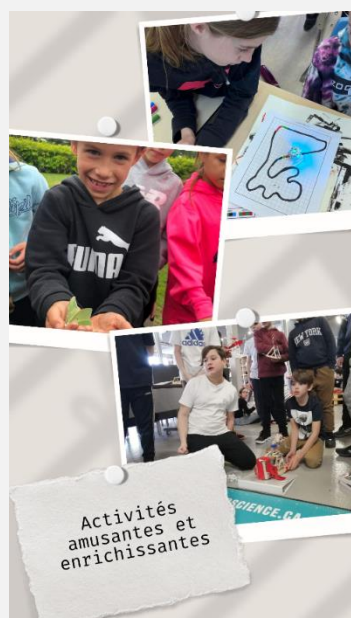
ORIENTATION EN LIEN AVEC LE PLAISIR D'APPRENDRE

Assurer un milieu d'apprentissage stimulant et plaisant

Objectifs	Indicateurs (incluant les cibles à atteindre)	Valeur de départ
D'ici 2027, s'assurer que les élèves apprennent dans un environnement stimulant et plaisant.	À l'échéance du projet éducatif, 90% des élèves, des parents et du personnel diront que les élèves apprennent dans un environnement stimulant et plaisant.	x

Pistes d'actions :

- ❖ AgrÉcoles
- ❖ Événement mathématique annuel
- ❖ Activité ou événement culturel annuel
- ❖ Activité ou événement sportif annuel
- ❖ Utilisation du numérique dans les apprentissages
Ex. : Chromebook, Ipad, robotique, tableau interactif
- ❖ Offre de services d'activités parascolaires variées
- ❖ Apprentissage en plein air (APA) pour quelques classes du préscolaire



ORIENTATION EN LIEN AVEC L'APPRENTISSAGE

Accroître le niveau de compétence en français lecture et écriture

Objectifs	Indicateurs	Valeur de départ (juin 22)			En réussite Cible 2027
		Sans risque	À risque (60-69 %)	En échec	
D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves en réussite en français lecture et écriture	Préscolaire				
	Primaire LECTURE				
	1 ^{re} à 6 ^e année	68,4 %	19,1 %	12,5 %	Plus de 87,5 %
	Primaire ÉCRITURE				
	1 ^{re} à 6 ^e année	64,2 %	22,2 %	13,7 %	Plus de 86,4 %

Pistes d'actions :

- ❖ Enseigner les 4 dimensions de la lecture et offrir la formation aux nouveaux enseignants
- ❖ Mettre en place une période de lecture obligatoire par jour
- ❖ Intégrer la littérature jeunesse dans son enseignement
- ❖ Avoir des outils communs en lecture et en écriture
- ❖ Enseigner avec la phrase du jour

NOTRE ÉTABLISSEMENT EN QUELQUES CHIFFRES

	Préscolaire	Primaire	Secondaire	FP et FGA	TOTAL
Nombre d'élèves	118	429	x	x	550
Nombre d'enseignants titulaires	7	20	x	x	
Nombre d'enseignants spécialistes	1	5			
Nombre d'enseignants compléments	1	3			
Nombre de membres du personnel de soutien	x	x	x	x	10 TES 2 secrétaires 18 SDG
Nombre de membres du personnel professionnel	x	x	x	x	4
Indice de défavorisation (IMSE)	05				
État budgétaire au 30 juin (équilibre, surplus ou déficit)	Certaines mesures budgétaires en lien avec le service aux élèves EHDA étaient en déficit mais au final, nous nous retrouvons avec un surplus budgétaire au 30 juin 2023.				

COMITÉ DE PILOTAGE

- ❖ Nathalie Roy, directrice
- ❖ Marlène Villemure, directrice adjointe et enseignante au 3^e cycle
- ❖ Joanie Bouchard, technicienne en service de garde
- ❖ Janny-Claude Charbonneau, enseignante au préscolaire
- ❖ Julie Lemire, orthopédagogue
- ❖ Josianne Boisvert, technicienne en éducation spécialisée
- ❖ Audrey Pichette, enseignante au 1^{er} cycle
- ❖ Stéphanie Lemire, enseignante au 2^e cycle
- ❖ Ariane Isabelle, enseignante au 3^e cycle

