



# LE JEU ACTIF

## JEU LIBRE

Le jeu libre et actif est une activité ludique entraînant une grande source de plaisir, sollicitant plusieurs parties du corps à des intensités variées. Il ne signifie pas "laisser aller", "laisser faire" ou "temps libre".

- **L'enfant décide** quoi faire, avec qui le faire et comment il veut le faire. Il a besoin de temps et d'espace pour imaginer son jeu, l'expérimenter et s'investir.
- **Le parent agit à titre d'observateur** en offrant un environnement propice au jeu et du matériel stimulant et varié.
- **Le jeu libre actif permet à l'enfant:**
  - de construire sa confiance en soi et sa créativité;
  - d'offrir des bases nécessaires pour développer son autonomie pour faire face aux défis que l'école apportera;
  - de développer un tronc solide (posture assise) et une bonne force musculaire des membres supérieurs (apprentissage de l'écriture);
  - d'entrer en relation avec les autres, les objets et l'environnement.

[HTTPS://NAITREETGRANDIR.COM/FR/ETAPE/1\\_3\\_ANS/IEUX/FICHE.ASPX?DOC=BG-NAITRE-GRANDIR-JEU-LIBRE](https://naitreetgrandir.com/fr/ETAPE/1_3_ANS/IEUX/FICHE.ASPX?DOC=BG-NAITRE-GRANDIR-JEU-LIBRE)  
[HTTPS://AGIRTOT.ORG/THEMATIQUES/LE-JEU-2-DE-3/](https://agirtot.org/thematiques/le-jeu-2-de-3/)  
VIDÉO: LAISSE-MOI JOUER / C'EST QUOI ?  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GRJALYQKIQ](https://www.youtube.com/watch?v=GRJALYQKIQ)

**OBJECTIF:**  
FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT  
GLOBAL DE L'ENFANT

COGNITIF - PHYSIQUE ET MOTEUR -  
LANGAGIER - SOCIAL - AFFECTIF

## JEU STRUCTURÉ

Le jeu structuré correspond à un environnement stimulant créé par les adultes, que les enfants sont encouragés à explorer. Il comporte un certain nombre de consignes et de règles parfois difficiles pour un enfant de s'en souvenir.

- **Le parent planifie, organise et anime** le jeu structuré;
- **L'enfant apprend en observant, en imitant, en expérimentation et en répétant** ce que les adultes font comme mouvements;
- **Le jeu structuré permet à l'enfant:**
  - d'acquérir des habiletés motrices fondamentales précises (courir, sauter, grimper, lancer, attraper, botter, galoper, etc.);
  - d'atteindre un but et de faire des apprentissages.

**OBJECTIF:**  
FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT  
PHYSIQUE ET MOTEUR  
DE L'ENFANT  
HABILÉTÉS MOTRICES FONDAMENTALES



**LE JEU LIBRE ET LE JEU STRUCTURÉ  
SONT TOUS LES 2 IMPORTANTS.**

**IL S'AGIT DE TROUVER UN ÉQUILIBRE.**

**“L'ENFANT NE JOUE PAS POUR APPRENDRE,  
IL APPREND PARCE QU'IL JOUE.»**

J.EPSTEIN