

DESTINATAIRES : Les médias

EXPÉDITEUR : Amélie Germain-Bergeron, coordonnatrice aux communications

DATE : Le 2 juin 2023

11 élèves doués du CSS de l'Énergie explorent la richesse du numérique par le biais de projets stimulants au Digihub

Shawinigan, le 2 juin 2023 – Inspiré du cadre de référence du ministère de l'Éducation « Agir pour favoriser la réussite des élèves doués », le Centre de services scolaire de l'Énergie a démarré, en janvier dernier, une cohorte de 11 élèves doués de la 4^e année au 2^e secondaire. Ainsi, les 11 élèves provenant de diverses écoles de Shawinigan, Mékinac et La Tuque accompagnés de 3 conseillères pédagogiques et d'une équipe de collaborateurs du Digihub se sont réunis dans ces locaux à 7 reprises pour travailler, en équipe, sur différents projets numériques liés aux intérêts des élèves participants.

Des élèves « doublement exceptionnels » impliqués dans le projet

Ce qui est remarquable dans ce cas-ci, c'est la caractéristique des 11 élèves « doublement exceptionnels » participants au projet. D'abord, pour être doué, l'élève doit d'abord répondre à trois critères : une aptitude intellectuelle plus élevée que la moyenne, démontrer une créativité exceptionnelle et faire preuve d'un engagement hors du commun dans un domaine d'intérêt. En plus de ces critères, la douance des 11 élèves s'accompagne d'un diagnostic autre par exemple, un trouble du déficit de l'attention et de l'hyperactivité (TDAH), un trouble d'apprentissage (dyslexie), un trouble de la coordination, etc.

Intéresser les élèves doués et leur faire vivre une expérience stimulante

Dans le cadre de ce projet, certains élèves ont fabriqué une lampe de chevet, d'autres ont utilisé l'impression 3D pour produire des objets impressionnants, tandis que quelques élèves ont créé un jeu vidéo. Des projets multimédias, tels que le design avec la découpe vinyle et un balado ont également été réalisés. Les conseillères pédagogiques impliquées dans ce chantier ont souhaité permettre à une cohorte d'élèves doués du CSS de l'Énergie de vivre une expérience stimulante intégrant des outils à la fine pointe de la technologie.

« Ce projet vise à explorer comment le numérique peut être exploité dans différents projets créatifs et innovants afin de contribuer au développement d'élèves ayant une douance. Les intentions de ce chantier sont multiples » explique Mme Nancy Brouillette, conseillère pédagogique et responsable RÉCIT local :

- Permettre à des élèves doués de réaliser différents projets innovants impliquant le numérique ;
- Documenter l'apport du numérique lié au développement cognitif et affectif des élèves doués au primaire et au secondaire ;
- Partager des ressources pouvant être exploitées par des élèves doués du CSS afin de les soutenir dans la réalisation de projets créatifs et stimulants pour eux.

« De plus en plus d'outils numériques sont à la disposition de nos élèves dans nos écoles. On peut penser à cet effet aux ressources disponibles dans les Labs créatifs de nos établissements. Ceux-ci peuvent être exploités dans de riches projets pédagogiques. Le DigiHub de Shawinigan, propulsé par Desjardins, nous a permis d'aller plus loin dans la réalisation de nos projets, par leur expertise et les outils à la fine pointe de la technologie mis à notre disposition sur place. Cet organisme a été un acteur de premier plan dans la réussite de ce projet. Leur collaboration fut très riche pour notre équipe ! » mentionne Mme Sophie Lajoie, conseillère pédagogique en adaptation scolaire et responsable du dossier douance.

L'étendue des compétences des élèves doués et leur implication remarquable ont rendu ce projet tout à fait unique ! Les retombées positives observées sur les élèves sont nombreuses :

- Nouveaux apprentissages réalisés, entre autres en lien avec le numérique, mais également en ce qui a trait à la réalisation d'un projet personnel ;
- Collaboration et entraide avec d'autres élèves du groupe ;
- Augmentation de leur motivation ;
- Développement de leur créativité ;
- Relever un défi personnel établi en début de projet.

Des projets pour la prochaine année scolaire

« Nous souhaitons poursuivre ce chantier l'an prochain. Les élèves ayant participé à l'an 1 pourraient soutenir les élèves qui s'ajouteront à notre groupe. Nous voulons également expérimenter de nouvelles technologies pas encore exploitées cette année (logiciel de dessin 3D et langages de programmation plus avancés, réalité augmentée, films image par image, etc.) » ajoute Mme Caroline St-Onge, conseillère pédagogique et responsable du dossier douance.

Élèves doués participants : Oden St-Pierre (4e année), Benjamin Courtoy (4e année), Martin Henderson (5e année), Éliot Martin (5e année), Maïté Gelez (5e année), Edward Lachance (5e année), Béatrice Campeau Denis (6e année), Mathéo Paquin (sec. 1), Alice Caisse (sec. 1), Pauline Schemel (sec. 2), Arthur Caisse (sec. 2).

Conseillères pédagogiques impliquées :

- Caroline St-Onge et Amélie Bellemare, conseillères pédagogiques responsables du dossier douance
- Sophie Lajoie, conseillère pédagogique en adaptation scolaire et responsable du dossier douance
- Nancy Brouillette, conseillère pédagogique et RÉCIT local

Membres de l'équipe impliquée du DigiHub :

- Véronique Touzin, coordonnatrice
- Maxime Bordeleau, fab manager
- Mathieu Beaulieu-Moreau, animateur

Les communiqués sont disponibles sur notre site Web : www.cssenergie.gouv.qc.ca

Source : Amélie Germain-Bergeron

Titre : Coordinatrice aux communications
Centre de services scolaire de l'Énergie
Téléphone : 819 539-6971 poste 2340

Information :

Caroline St-Onge

Titre : conseillère pédagogique responsable du dossier douance
Centre de services scolaire de l'Énergie
Téléphone : 819 539-6971 poste 2232

Sophie Lajoie

Titre : conseillère pédagogique responsable du dossier douance
Centre de services scolaire de l'Énergie
Téléphone : 819 539-6971 poste 2361

Nancy Brouillette

Titre : conseillère pédagogique RÉCIT local
Centre de services scolaire de l'Énergie
Téléphone : 819 539-6971 poste 2265