



Conjuguons nos **forces** au présent
pour un **avenir** réussi!

Bienvenue

**Au dévoilement de l'étude portant sur les retombées de
l'entrepreneuriat éducatif chez les élèves et les enseignants en projet
en 2017-2018**

**Mercredi, 26 septembre 2018
École secondaire des Chutes**

- Cette étude souligne les 10 ans d'engagement de la Commission scolaire de l'Énergie dans le développement du goût d'entreprendre, de persévérer et de réussir de ses élèves, jeunes et adultes.
- **Faits saillants**
 - Cercle de l'énergie en entrepreneuriat pour une **8^e** année;
 - Plus de **866** projets réalisés regroupant **15 857** élèves;
 - **10** Galas locaux et participation aux échelons régional et national du Défi OSEntreprendre, le Concours québécois en entrepreneuriat;
 - Engagement au sein des communautés entrepreneuriales de la Mauricie;
 - Formation de plus de **500** futurs enseignants dans **3** universités en **5** ans;
 - Production de nombreux outils pédagogiques et de **2** guides :
Entreprendre sa vie en Mauricie pour le primaire et le secondaire
 - Développement numérique et entrepreneuriat, **Prix d'excellence de la FCSQ** et en nomination aux **Trophées du numériques de TÉLUQ**

- Cette collecte de données fait écho à une 1^{re} étude (Valoris) réalisée en 2009-2010
- L'an dernier...

15 écoles ont pris part à l'étude

Les écoles primaires: Antoine-Hallé, Centrale, de la Petite-Rivière, de Sainte-Flore, Jacques-Plante, Laflèche, La Providence, Le Sablon d'Or, Plein-Soleil, Saint-Charles-Garnier.

Les écoles secondaires: Champagnat, Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, des Chutes, du Rocher, Paul-Le Jeune.

21 enseignants

190 élèves du primaire

132 élèves du secondaire

... ont pris part au projet.

- Notre méthodologie

Collecte des données en sondage pré-expérimentation et post-expérimentation

Une échelle LIKERT à 4 dimensions

Appréciation chez les adultes : **45** questions

Appréciation chez les élèves du primaire : **22** questions

Appréciation chez les élèves du secondaire : **25** questions

Chez nos enseignants



Faits saillants chez les enseignants

L'entrepreneuriat me permet de...

- Renouveler mes pratiques d'enseignement **100 %**
- Développer mes propres qualités entrepreneuriales **100 %**
- Atteindre mes objectifs pédagogiques **100 %**
- Représente un outil d'enseignement adéquat en milieu défavorisé **100 %**
- Réaliser de nouveaux défis **90 %**

2010
90 %

2010
81 %

2010
79 %

En parlant des retombées chez les élèves, les enseignants affirment que...

- Améliore la persévérance scolaire **100 %**
- Augmente le sentiment d'appartenance de l'élève envers son école **100 %**
- Permet de prévenir le décrochage **80 %**
- Change l'image de l'école chez ceux ayant une perception négative **88,2%**
- Permet de diminuer les troubles de comportement **66 %**

Je compte poursuivre mes études jusqu'à...

	Pré-test	Post-test
1. Obtention du D.E.S.	18,8 %	8,2 %
2. Obtention du D.E.P.	21,1 %	18,6 %
3. Obtention du D.E.C.	24,2 %	23,7 %
4. Obtention d'un diplôme universitaire	25,0 %	46,4 %
5. Je ne crois pas terminer mes études secondaires	11,7 %	3,1 %

Enfin, chez les enseignants

Les principales qualités entrepreneuriales développées sont :

- Persévérance
- Sens des responsabilités
- Débrouillardise et autonomie

Les facteurs de succès de leur engagement reposent sur...

- Le soutien de la direction d'école **100 %**
- L'engagement des élèves qui s'approprient le projet **100 %**
- Soutien des ressources externes (communauté) **100 %**

Chez nos élèves du primaire



Chez nos 190 élèves du primaire

- J'aime participer à un projet entrepreneurial **96,3 %**
- J'aime travailler en équipe et j'encourage mes coéquipiers **91,9 %**
- Je fais ce qu'on me demande de faire (devoirs, ...) **90,5 %**
- Quand je commence un travail, je le continue jusqu'à la fin sans me décourager même si c'est difficile **87,3 %**
- Je suis motivé à venir à l'école **87,2 %**

Chez nos élèves du primaire

Le projet entrepreneurial...

- M'a donné le goût de réaliser d'autres projets **87,9 %**
- A contribué à ce que le cours soit plus intéressant **87,9 %**
- M'a rendu fier (fière) de moi **83,8 %**
- M'a permis de partager mes idées, de m'affirmer **80,6 %**
- M'a permis de découvrir mes intérêts, les choses que j'aime et celles que j'aime moins **80,6 %**

Chez nos élèves du primaire

Ce que j'ai le plus aimé et le moins aimé en projet...

- 😊 Le travail d'équipe
- 😊 Prendre des décisions
- 😊 Avoir des liens avec des gens de l'extérieur de l'école

- ☹ Écrire des lettres, des documents
- ☹ Faire des calculs, gérer de l'argent
- ☹ Parler devant un groupe, devant les partenaires

Le projet m'a permis de développer les qualités suivantes:

- 😊 Créativité **85,5 %**
- 😊 Persévérance **82,5 %**
- 😊 Autonomie **77,7 %**
- 😊 Sens des responsabilités **73,8 %**
- 😊 Confiance en soi **72,2 %**

Mes parents se sont intéressés au projet **81 %**

Chez nos élèves du secondaire



Chez nos 132 élèves du secondaire

- J'aime travailler en équipe et j'encourage souvent mes coéquipiers **83 %**
- J'aime participer à des projets que l'on me propose de faire en classe **77,8 %**
- Je continue mon travail jusqu'à la fin, sans me décourager même si c'est difficile **70,4 %**
- Je trouve souvent des solutions à des problèmes, j'ai beaucoup d'idées **65,9 %**
- Je suis motivé à venir à l'école **65,2 %**

Chez nos élèves du secondaire

Le projet entrepreneurial...

- M'a aidé me connaître, à saisir mes forces et identifier mes faiblesses **81,9 %**
- M'a permis de partager mes idées et opinions, de m'affirmer **81,9 %**
- A contribué à ce que le cours soit plus intéressant, plus amusant **77,1 %**
- M'a permis de me découvrir des intérêts, de distinguer les choses que j'aime et celles que j'aime moins **73,3 %**
- M'a donné le goût de poursuivre mes études **68,6 %**

Chez nos élèves du secondaire

Ce que j'ai le plus aimé et le moins aimé en projet...

- | | |
|---|--|
| 😊 Prendre des décisions, décider quoi faire | ☹ Écrire des lettres, des documents |
| 😊 Travailler en comités | ☹ Parler devant un groupe ou des partenaires |
| 😊 Avoir des liens avec des gens de l'extérieur de l'école | ☹ Faire des calcul, gérer de l'argent |

Le projet m'a permis de développer les qualités suivantes :

- 😊 Sens des responsabilités **85,7 %**
- 😊 Esprit d'équipe **81,9 %**
- 😊 Autonomie **80,9 %**
- 😊 Leadership **80,9 %**
- 😊 Persévérance **76,2 %**

Mes parents se sont intéressés au projet **62,9 %** (Avant le projet 50,8 %)

Chez nos élèves du secondaire

- Le rapport au savoir et à l'école se bonifie et la persévérance scolaire se consolide...

Je compte poursuivre mes études jusqu'à...	Pré-test	Post-test
1. Obtention du D.E.S.	18,8 %	8,2 %
2. Obtention du D.E.P.	21,1 %	18,6 %
3. Obtention du D.E.C.	24,2 %	23,7 %
4. Obtention d'un diplôme universitaire	25,0 %	46,4 %
5. Je ne crois pas terminer mes études secondaires	11,7 %	3,1 %

Merci pour leur précieuse collaboration!

- **Les enseignants des écoles :**

Les écoles primaires : Antoine-Hallé, Centrale, de la Petite-Rivière, de Sainte-Flore, Jacques-Plante, Laflèche, La Providence, Le Sablon d'Or, Plein-Soleil et Saint-Charles-Garnier.

Les écoles secondaires : Champagnat, Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, des Chutes, du Rocher, Paul-Le Jeune.

- **Madame Lyse Gagnon**, secrétaire et **Monsieur Réal Piché**, conseiller pédagogique en formation professionnelle;
- **L'école secondaire des Chutes** et son directeur, **Monsieur René Perron** pour son accueil;
- **Madame Renée Jobin**, coordonnatrice aux communications à la CS de l'Énergie;
- **La direction générale de la CS de l'Énergie** qui a permis le financement de cette étude.

Merci de votre collaboration à la diffusion de ces données probantes!



Denis Morin
Directeur-conseil en entrepreneuriat
Commission scolaire de l'Énergie
dmorin@csenergie.qc.ca
819 531-9547 / 539-6971 poste 2329

