



LES PRIORITÉS DE L'ÉCOLE QUI GUIDERONT NOS ACTIONS :



- Développer, dans une approche collaborative, les compétences en littératie et en numératie, et ce, dès le préscolaire.
- Développer chez nos élèves, le goût d'apprendre, de travailler en collaboration et de résoudre des problèmes : des compétences liées à l'employabilité, dites aussi entrepreneuriales.
- Assurer l'appropriation, le développement et l'intégration des pratiques éducatives et pédagogiques probantes chez l'ensemble du personnel.
- Développer une culture de collaboration et de communauté pour soutenir la réussite de tous les élèves.
- Collaborer avec les parents pour que leur enfant vive des réussites dans les différentes sphères de son développement.
- Assurer des transitions harmonieuses chez nos élèves entre les cycles et les ordres d'enseignement.



« Respect, collaboration et plaisir pour des adultes en devenir »



PROJET ÉDUCATIF 2018-2022



380, rue Jacques-Buteux
La Tuque, (Québec), G9X 2C6

819 523-9519

jbutaux@csenergie.qc.ca

L'école Jacques-Buteux est une école préscolaire et primaire située à La Tuque, une ville de la Haute-Mauricie. Elle possède un indice de défavorisation 10. L'orientation que s'est donnée l'équipe-école est axée sur la santé et l'activité physique.

Depuis plusieurs années, l'école Jacques-Buteux est une école point de service pour les élèves présentant des troubles du comportement. Ainsi, elle offre une structure adaptée ainsi que des services qui répondent aux besoins des élèves qui la fréquentent.

Pour l'année scolaire 2018-2019, la clientèle de l'école Jacques-Buteux était de 279 élèves. Étant donné la proximité de la ville de La Tuque avec plusieurs communautés autochtones, les élèves autochtones sont au nombre de 41, soit 15 % de la clientèle totale. L'école a mis en place des mesures d'appui afin de favoriser leur intégration et permettre leur réussite scolaire.

Plusieurs organismes communautaires sont également présents et travaillent en étroite collaboration avec l'équipe-école.

De plus, depuis 2018-2019, un comité de parents-ressources a été formé par des parents bénévoles. Une vingtaine de parents offrent de leur temps à l'école selon leur disponibilité.

Instruire, éduquer et guider en transmettant des savoirs et en favorisant le développement de compétences afin que chaque acteur du milieu puisse se réaliser.

« Respect, collaboration et plaisir pour des adultes en devenir »

• RESPECT

• COLLABORATION

• PLAISIR



- 1 D'ici juin 2022, augmenter le rendement de nos élèves en lecture.
 - 1.1 Implanter une communauté d'apprentissage professionnel à tous les cycles ;
 - 1.2 Susciter le goût de la lecture en faisant de la promotion et en offrant diverses activités ludiques en lien avec la lecture ;
 - 1.2.1 Formation d'un comité « promotion » de la lecture
- 2 D'ici juin 2022, augmenter la fréquence des relations respectueuses des élèves entre eux et envers le personnel de l'école.
 - 2.1 Mise en place du soutien au comportement positif ;
- 3 D'ici juin 2022, réduire la proportion des élèves qui ressentent de l'insécurité dans la cour de l'école.
 - 3.1 Projet d'embellissement de la cour d'école ;
 - 3.1.1. Plan de surveillance pour chaque zone
 - 3.1.2. Promouvoir le jeu actif durant les récréations
 - 3.2 Établir un plan de déplacement sécuritaire pour tous les élèves ;

