

ÉMAP

Pourquoi dit-on que certains enfants sont devenus émotionnellement indisponibles aux apprentissages?



Notre cerveau est malléable et nous devons l'entraîner à grandir. Comment l'entraîne-t-on? En apprenant toutes sortes de choses différentes. Apprendre des choses nouvelles permet au cerveau de créer de nouvelles connexions entre les neurones. Ces connexions aident le cerveau à se développer, ce qui lui permet de retenir davantage d'informations.

Plusieurs raisons peuvent expliquer ce phénomène

La technologie : Elle vient surexciter le cerveau de l'enfant et celui-ci s'habitue à cette sollicitation élevée. Lorsqu'il arrive en classe, il est exposé à des voix humaines et à une stimulation visuelle qui sont beaucoup moins intenses que ce que peuvent fournir les jeux vidéo. Les difficultés à traiter des niveaux inférieurs de stimulation laissent certains enfants vulnérables aux défis scolaires.



Les enfants obtiennent rapidement ce qu'ils désirent et quand ils le désirent : Certains enfants n'apprennent pas à patienter; peu apprennent à s'ennuyer. Nous répondons rapidement à leurs besoins et pourtant, la capacité de retarder la gratification est l'un des facteurs clés pour la réussite future. Retarder cette gratification signifie que l'enfant sera capable de fonctionner sous stress.

Les enfants prennent beaucoup de décisions : L'adulte peut vivre des difficultés à imposer des limites. Certains enfants choisissent constamment ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Dans ce contexte, ils apprennent qu'ils peuvent faire ce qu'ils veulent et ne pas faire ce qu'ils ne veulent pas. Certains enfants doivent apprendre à respecter les consignes mises en place par l'adulte afin d'être guidés vers la bonne direction.



L'amusement sans fin : Certains enfants n'ont pas la chance de s'ennuyer. Dès que l'environnement devient calme, nous cherchons à les divertir. Les enfants doivent apprendre dès leur jeune âge à participer à des tâches de la vie courante. Le cerveau doit être entraîné à travailler et à fonctionner sous « ennui ». Ce muscle est le même qui sera sollicité pour apprendre à l'école.

Les interactions sociales limitées : Malheureusement, la technologie remplace parfois le temps passé à jouer à l'extérieur. Certains enfants interagissent moins socialement, que ce soit avec d'autres enfants ou des adultes. Il est important d'exposer les enfants à entretenir des relations sociales afin de développer leurs compétences à ce niveau.



Maintenant, comment faciliter la disponibilité émotionnelle des enfants?

- Limitez la technologie et reconnectez-vous avec vos enfants de façon émotionnelle.
- Apprenez-leur la gratification différée.
- N'ayez pas peur de définir les limites.
- Apprenez à votre enfant à faire un travail monotone.
- Enseignez-leur les compétences sociales.

Accès à la source d'informations

