

Projets entrepreneuriaux
Préscolaire et primaire
Centre de services de l'Énergie
2021-2022

Préscolaire	
SERVICES	Ayant un ami qui doit utiliser le langage des signes dans leur classe, les élèves produisent des affiches contenant les principales expressions afin que les autres élèves de l'école puissent communiquer avec lui.
	Les élèves de la maternelle 4 ans de l'école Ste-Flore ont mis sur pied un projet de récupération de crayons feutres. Ceux-ci sont déposés dans l'avaloir de crayons. Ensuite, les crayons servent à fabriquer des vaporisateurs de couleurs pour les structures de neige et sont finalement recyclés au Bureau en gros.
	Les élèves brisent l'isolement des personnes âgées lors de l'Halloween avec leur activité : Changeons de masques. À la fête de la St-Valentin et celle de Pâques, ils confectionnent des cartes avec de petits mots doux.
	Les élèves de 5 ans trouvent des moyens pour motiver d'autres groupes de maternelle à chanter. Par le biais de la plateforme TEAMS, ils transmettent leur passion et leur énergie dans la présentation de chansons et comptines sur les thèmes travaillés en classe!
	Les élèves mettent sur pied un potager dans la cour de leur école afin de faire la promotion des saines habitudes de vie et garnir les boîtes à lunch des élèves de l'école.
	Afin de répondre à leurs propres questionnements et celui des autres élèves de l'école concernant les matières recyclables, les petits décident de créer des affiches informatives et une vidéo filmée devant un écran vert.
	Les petits s'occupent de classer les objets perdus, de prendre des photos et d'envoyer celles-ci aux parents des élèves de l'école afin qu'ils retrouvent plus facilement les objets perdus de leurs enfants.
	Ces jeunes lecteurs en devenir participent à la restauration de la bibliothèque de l'école et sensibilisent la communauté scolaire à en prendre soin.
	Les élèves organisent la collecte de denrées dans leur école afin de remettre celles-ci au centre Roland-Bertrand.
	Afin de faire bouger les élèves de l'école, les enfants trouvent des exercices et mettent en place un corridor actif.

PRODUITS	Dans un esprit écologique, les élèves ont mis sur pied un projet visant à réduire la quantité de consommation de papier à l'école. Ils fabriquent des blocs-notes qu'ils offrent aux enseignants.
-----------------	---

Primaire 1 ^{re} cycle	
SERVICES	La Brigade de l'eau est là pour assouvir la soif des élèves de l'école. De l'eau fraîche et potable pour tous ! Le tout servi à votre porte, avec respect des conditions sanitaires.
	Les élèves mettent en place un corridor actif répondant à différents besoins dans leur école. Ils font la conception des jeux et la fabrication de ceux-ci.
	Afin de garder le corridor actif de leur école vivant et fonctionnel, les élèves de 1 ^{re} année décident de le revamper et d'y mettre des règles claires. En passant par l'élaboration des jeux, des règlements, des capsules vidéos et la mise en place d'un système de passe, ils réussissent à relancer le parcours actif et faire bouger les élèves de l'école.
	Afin d'aider les élèves de maternelle 4 ans à être de bons auditeurs, les élèves de 2 ^e année construisent des lectures en dyade pour favoriser les bons comportements d'auditeurs.
	Les élèves prennent en main la gestion des objets perdus dans leur école afin de sensibiliser les élèves et leurs parents à l'importance de prendre soin de nos biens et de réduire la surconsommation.
PRODUITS	Les petits viennent en aide aux plus démunis du village en fabriquant des boules de Noël pour contribuer à la collecte des propriétaires du dépanneur.
	Les élèves font pousser des plantes afin de les mettre en vente lors de la fête des mères. Ils remettront la totalité de l'argent amassé pour aider la Croix-Rouge à venir en aide aux personnes qui n'ont pas toujours de quoi se nourrir ou se vêtir.
	Afin de mettre un peu de joie dans la journées des étudiants d'autres écoles, les élèves fabriquent des pots contenant des messages positifs.
	Les élèves se sont mobilisés afin de trouver un moyen pour calmer l'anxiété et soutenir les élèves de l'école qui éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions. Ils vont offrir des objets doux.
	Constatant le gaspillage de masques résultant de la perte de ceux-ci, les élèves de la 1 ^{re} année ont décidé de confectionner des colliers pour éviter que les usagers égarent leurs masques ou le contamine en l'échappant sur le sol.

PRODUITS	Les élèves de 1 ^{re} année créer des cartes personnalisées pour les usagers du CSSS de l'énergie souffrant de solitude.
	Pour répondre au besoin de sauver les abeilles, les élèves ont fabriqué une quarantaine d'hôtels à insectes pollinisateurs dans un premier temps, pour ensuite se lancer dans la fabrications de ruches cette année.
	Des élèves de 2 ^e année se mobilisent pour créer une enseigne originale à installer dans le haut de chaque porte afin de bien se retrouver dans une école aux multiples sections. Ils accentuent le sentiment d'appartenance aux "Pumas de Ste-Marie" en identifiant chaque classe avec une tête de puma.
	Les élèves de 2 ^e année réalisent l'éclairage du boisé lors de la présentation des pièces de théâtre en forêt à l'occasion de l'Halloween. Ils confectionnent plus de 60 photophores qui seront disposés le long du sentier afin d'ajouter une ambiance mystérieuse.
	C'est à la demande de l'illustratrice Catherine que les élèves de deuxième année ont été invités à illustrer différentes émotions sous forme de paysage. En jumelant leurs œuvres aux poèmes composés par des élèves de 4 ^{ième} et de 6 ^{ième} année, un recueil de poésie prend forme.

Primaire 2 ^{ième} cycle	
SERVICES	Des élèves décident de prendre en charge la propreté de la cours d'école en ramassant les masques et les déchets. Ils établissent un horaire, font des affiches et sensibilisent les jeunes à garder la cours propre.
	Les élève font pousser des plants de légumes en installant une serre à l'école dans le but de développer chez les élèves de saines habitudes alimentaires et en leur permettant de développer des aptitudes en horticulture qui leur seront utiles toute leur vie.
	Suite à un don de cailles, les élèves ont proposé la récupération de la ripe pour faire de l'engrais à la classe nourricière et ainsi en faire profiter la communauté. De plus, ils offrent les oeufs aux familles de l'école.
	Cette année, pour la Guignolée, les élèves décident de prendre en charge la cueillette de denrées destinée aux familles du secteur. Ils informent les autres classes et s'organisent pour recueillir les denrées dans chaque groupe.
	Les élèves fabriquent des petits pots pour mettre les dents perdues. Ceux-ci sont à la disposition des élèves de l'école afin qu'ils puissent ramener leur dent à la maison en toute sécurité.

PRODUITS	Parés pour l'aventure,c'est un projet collaboratif pour apprendre en nature. Les élèves offrent un sac a dos contenant l'essentiel pour la survie en nature.
	C'est grâce à une démarche créatrice collaboratrice avec un auteur jeunesse québécois que les élèves du 2e cycle ont écrit quatre livres sur la peur. Un projet rassembleur pour partager l'amour de la lecture!
	Les élèves fabriquent un recueil d'histoires joyeuses afin de le vendre aux parents des élèves et au personnel de l'école pour remettre les profits à un organisme de la ville de Shawinigan.
	Les élèves font une vidéo promotionnelle de leur école en incluant les beaux moments et les belles choses qui se vivent dans celle-ci afin d'attirer de la nouvelle clientèle.
	Mission décoration est un projet de revitalisation de la décoration dans une résidence pour aînés. Les élèves ont créé des oeuvres qui seront installées de manière innovante, autant sur les murs qu'au plafond afin de favoriser l'accessibilité.
ÉVÈNEMENT	Des élèves ayant une passion commune pour le chant se réunissent dans le but de générer du bonheur chez les autres. Ils s'unissent pour ne faire qu'une seule voix, malgré la grande différence d'âge.
	Les élèves implantent un club de lecture pour répondre aux besoins des dîneurs au service de garde qui aimeraient lire mais qui n'ont pas d'endroit tranquille pour le faire. Ensuite, pour répondre aux besoins de tous les élèves de l'école qui aiment lire, discuter et découvrir des livres.

Primaire 3^{ème} cycle

SERVICES

Le projet "Piano des Phénix" consiste à recueillir des commanditaires pour faire l'achat d'un piano, le laisser en permanence et disponible pour tous les élèves de l'école des Phénix et ainsi leur permettre d'avoir accès à un instrument de musique.

Des élèves généreux et remplis d'empathie ont décidé d'apporter leur aide aux petits de 4-5ans. Ils sont présents pour gérer les masques et le désinfectant, superviser des élèves de d'autres niveaux, accompagner des élèves au comportement plus difficile lors des déplacements et animer des récréations auprès des petits.

À Félix Leclerc, la musique est au coeur des apprentissages et nous courrons au rythme de celle-ci au club de course du service de garde. Ce club a été mis sur pied par les élèves qui démontraient le désir de faire bouger davantage les enfants sur l'heure du midi.

Les élèves de 6e année, ayant à cœur leur environnement, veulent conscientiser les élèves de l'école et les gens de la communauté environnante à enlever les cordes des masques pour protéger les animaux et à ramasser leur déchet. Ils font aussi des journées de ramassage dans leur école et dans le parc St-Maurice.

Les élèves mettent en lumière les différentes nationalités présentes dans leur milieu scolaire en partageant des bouts de leur culture à l'intercom ou sur une carte du monde affichée dans l'école.

Le projet "les CCÉ d'I-C" c'est la collaboration entre les élèves et le comité cour d'école qui vise à l'amélioration des installations de la cour. Les élèves ont trouvé des idées de jeux et d'organisation afin d'exploiter la cour à son plein potentiel et d'offrir des récréations agréables à tous les élèves de l'école!

Par le biais des balados, Balado SOS entreprise veut promouvoir les entreprises de la MRC Mékinac afin d'attirer des travailleurs dans la magnifique région rurale de Mékinac!

Pandémie, réorganisation et manque de temps. Voilà ce qu'ont remarqué ces deux élèves de 6e année désirant se rendre utiles dans leur milieu en faisant bénéficier aux enseignants de leur école leurs talents manuels et leur sens de l'organisation.

Cette brigade de surveillance est là pour respecter les règles du code de vie concernant les déplacements adéquats dans l'école. Les élèves de 6e année apprennent aux plus jeunes comment faire tout en les motivant et en assurant un retour en classe plus rapide et plus paisible.

Afin d'aider l'enseignante d'art dramatique à organiser les lieux de la présentation des pièces de théâtre à l'extérieur, les élèves décident de lui prêter main forte. Ils rendent les lieux sécuritaires, servent de guide pour les spectateurs et décorent le sentier avec des masques qu'ils fabriquent.

	Les élèves mettent de la vie dans l'école en décorant lors des fêtes. De plus, certains d'entre eux font de la sensibilisation pour le port du masque tandis que d'autres, afin de rendre leur milieu plus sécuritaire, accompagnent les petits lors des déplacements.
PRODUITS	Pour Pâques, les entrepreneurs de 6e année ont choisi de mettre sur pied une activité éducative et ludique pour divertir les élèves de l'école. Ils préparent un jeu d'évasion, sous la forme d'une chasse aux œufs virtuelle, qui se déroule dans leur école.
	Les élèves confectionnent des tapis-brosse afin de réduire le sable dans les classes de l'école et ainsi contribuer à diminuer la tâche du concierge de l'école.
	Les élèves créent des roches en peignant un dessin et une phrase qui fait du bien. Celles-ci sont cachées dans la cour d'école et lorsqu'un élève en trouve une, il la garde.
	Les élèves de la JC Phénigraphics ont mis sur pied une collection vestimentaire aux couleurs de leur école. En passant par la prise de commande, la production, la livraison et le service après vente, ils mènent d'une main de maître leur petite entreprise.
	Désirant rendre le nouveau logo de leur école plus visible, les élèves de 5ième année mettent sur pied une collection vestimentaire. Celle-ci est offerte aux élèves fréquentant l'école.
	Les élèves produisent des capsules vidéos ayant pour mission d'expliquer les valeurs prônées dans leur école. Celles-ci sont présentées à l'ensemble des élèves.
	Pour répondre au besoin exprimé par la direction d'enseigner explicitement les bons comportements à l'école, les élèves ont pris en charge la planification, le tournage ainsi que le montage des capsules vidéos démontrant les valeurs du code de vie de l'école.
	Significatif c'est 16 élèves de 5e année passionnés par les valeurs et les maisons de l'école qui ont créé des réglottes afin de faciliter l'emprunt des livres à la bibliothèque de l'école.
	Les élèves ont mis en place un mur des athlètes de la persévérance scolaire de l'école Laflèche. Celui-ci a pour but de mettre en lumière les élèves de l'école qui démontrent de la persévérance au quotidien.
	Les élèves réalisent des vidéos informatives sur la Deuxième Guerre Mondiale afin de faire connaître cet événement important de l'histoire.
	Les élèves ont décidé de faire rayonner le nouveau projet-école AgrÉcoles auprès des parents. Ils ont donc fabriqué un pamphlet qui explique le projet et qui a été distribué aux familles.

ÉVÈNEMENT	<p>English Super Heroes c'est de l'aide aux leçons interactive POUR les élèves PAR des élèves. Afin d' être autonome et connaître les meilleures stratégies, des capsules vidéos sont offertes pour les parents et les élèves de l'école !</p>
	<p>Ce journal d'école est entièrement écrit par les élèves. Ils écrivent des articles sur les activités qui se vivent dans leur école et créent des concours.</p>
	<p>Les élèves créent un livre recettes santé regroupant les recettes préférées des élèves de leur école. Ils souhaitent distribuer le produit aux familles de leur école afin d'augmenter le choix de recettes santé appréciées des enfants.</p>
	<p>Des élèves de 6e année ont eu l' idée d'organiser un cross-country: un événement sportif qui a permis à tous les élèves de deux écoles d'y participer afin de se dépasser, d'atteindre leur objectif fixé au départ en courant une distance raisonnable selon leur âge et de réaliser tous les bienfaits reliés à l'importance de bouger.</p>
	<p>La Phénifête est un événement mis en oeuvre par de jeunes élèves de 11 et 12 ans. Un magnifique événement plein d'activités et de rebondissements qui sera offert à tous les élèves de l'école.</p>
	<p>Après avoir appris qu'ils ne bénéficieraient plus de leurs entraînements Brooks habituels du matin, des élèves décident de prendre cette tâche en main en organisant des petits entraînements du matin afin de faire bouger les autres élèves de l'école.</p>
	<p>Grâce aux élèves, notre école vit et rayonne au rythme des journées thématiques mensuelles qui mettent de la vie et de la folie dans notre quotidien. Que ce soit en organisant une journée à l'envers, chic, pyjama ou dépareillée, les élèves créent des moments de folie et d'appartenance.</p>
	<p>Sous le thème de l'Halloween, les élèves ont organisé une fête dans laquelle les élèves de l'école ont pu s'amuser dans un labyrinthe hanté, jouer au bingo, bouger sur des rythmes endiablés, jouer à un jeu d'évasion et parader fièrement leur costume devant public.</p>
	<p>Le sentier des citrouilles a transporté les élèves de l'école dans un univers créé de toutes pièces par une classe de 5e-6e année. Les costumes, les décors et la forêt accessoirisée pour l'occasion ont permis de transporter les visiteurs dans le monde fantastique de Grubule, où le suspense, l'humour et la magie étaient au rendez-vous.</p>
	<p>La course « Des Petits Pumas » est un événement organisé par des élèves de 6e année. En plus de promouvoir l'activité physique, cet événement sert également de fête de la rentrée pour toute l'école.</p>
	<p></p>
	<p></p>
	<p></p>