



## Code de vie École Des Bâtisseurs

|  | Salle de classe   | Gymnase   | Corridors/<br>Vestiaires  | Bibliothèque   | Salle de toilettes  | Service de garde  | Rang d'autobus   | Cour d'école   | Escaliers  |
|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
| <b>Respect</b>  | <p>Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour.</p> <p>Je prends soin de mon matériel et de mon espace de travail ainsi que celui des autres.</p> <p>J'écoute la personne qui parle.</p>  | <p>J'applique les règles de sécurité lors des activités.</p> <p>Je prends soin du matériel et je le replace au bon endroit.</p> | <p>Je circule en marchant calmement.</p> <p>Je chuchote en tout temps dans l'école.</p> <p>Je range mes vêtements et mes accessoires.</p> <p>J'enlève mon couvre-chef à mon crochet (chapeau, casquette, tuque et capuche).</p> | <p>J'utilise la réglette pour replacer le livre au bon endroit.</p> <p>Je laisse le local bien rangé.</p> <p>Je prends soin des livres et du matériel.</p> | <p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p> <p>Je lave mes mains en évitant le gaspillage.</p> <p>Je garde mon environnement propre.</p> | <p>Je respecte les consignes demandées par les éducatrices.</p> <p>J'adapte mon ton de voix.</p> <p>Je demeure assis durant la période des repas et de la collation.</p> <p>Je garde mon environnement propre.</p> <p>Je range et je prends soin du matériel.</p> | <p>Je me déplace en marchant vers mon rang.</p> <p>Je demeure calme dans mon rang.</p> | <p>Je prends soin du matériel.</p> <p>Je joue de façon sécuritaire dans les limites de la cour.</p> <p>Je demeure dans ma zone-cycle.</p> <p>Je profite du moment pour m'amuser.</p> <p>Au signal, j'entre dans l'école.</p> | <p>Je chuchote dès mon entrée dans l'école.</p> <p>Je garde toujours la droite.</p> <p>J'utilise les escaliers une marche à la fois.</p> <p>Je circule calmement et je garde une distance sécuritaire.</p> |
| <b>Respect<br/>Appartenance</b>   | <p><b>En tout temps et en tout lieu :</b></p> <p>Je m'adresse poliment, avec un ton approprié, aux adultes, ainsi qu'à mes pairs.</p> <p>Je demande la permission pour circuler dans l'école.</p> <p>Je suis ouvert, j'accepte la différence.</p> |   |   |  |   |   |  |  |  |

| <p>Je suis accueillant et fier de mon école.<br/>           J'écoute et j'applique les consignes.<br/>           Je règle mes conflits pacifiquement.</p> |  |   |                       |   |   |  |  |  |           |
|---|--|---|-----------------------|---|---|--|--|--|-----------|
|    | Salle de classe  | Gymnase   | Corridors/ Vestiaires | Bibliothèque  | Salle de toilettes  | Service de garde                               | Rang d'autobus   | Cour d'école                                 | Escaliers |
| <p>Persévérance</p>   | <p>Je m'assure d'avoir mon matériel.</p> <p>Je réalise mes propres défis.</p> <p>Je demande de l'aide, au besoin.</p> <p>Je garde une attitude positive.</p> | <p>Je fais preuve d'esprit sportif en donnant le meilleur de moi-même.</p> <p>Je participe aux activités proposées.</p> <p>Je porte espadrilles et vêtements appropriés.</p> <p>Je réalise mes propres défis.</p> <p>Je demande de l'aide, au besoin.</p> |                       | <p>Je m'engage dans le choix de mes livres.</p> <p>Je m'applique dans ma lecture.</p> | <p>Je vais aux toilettes aux moments appropriés et dans un délai raisonnable.</p> | <p>Je suis ouvert aux activités proposées.</p> | <p>Je demeure dans mon rang en faisant preuve de patience.</p> | <p>Je suis bon joueur (esprit d'équipe).</p> |           |