



LE JEU ACTIF

JEU LIBRE

Le jeu libre actif est une activité ludique entraînant une grande source de plaisir, sollicitant plusieurs parties du corps à des intensités variées. Il ne signifie pas laisser-aller ou laisser faire.

- **L'enfant décide** quoi faire, avec qui le faire et comment il veut le faire. Il a besoin de temps et d'espace pour imaginer son jeu, l'expérimenter et s'investir.
- **Le parent agit à titre d'observateur** en offrant un environnement propice au jeu et du matériel stimulant et varié;
- Le jeu libre actif permet à l'enfant de:
 - construire sa confiance et d'offrir des bases nécessaires pour développer son autonomie pour faire face aux défis que l'école apportera;
 - développer un tronc solide (posture assise) et une bonne force musculaire des membres supérieurs (apprentissage de l'écriture).
 - entrer en relation avec les autres, les objets et l'environnement.

[HTTPS://NAITREETGRANDIR.COM/FR/ETAPE/1_3_ANS/JEUX/FICHE.ASPX?DOC=BG-NAITRE-GRANDIR-JEU-LIBRE](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-jeu-libre)

[HTTPS://AGIRTOT.ORG/THEMATIQUES/LE-JEU-2-DE-3/](https://agirtot.org/thematiques/le-jeu-2-de-3/)

VIDÉO: LAISSE-MOI JOUER / C'EST QUOI ?

OBJECTIFS:
S'AMUSER, CRÉER SA VIE,
ÊTRE SPONTANÉ, SE DÉPASSER

JEU STRUCTURÉ

Le jeu structuré correspond à un environnement stimulant créé par les adultes, que les enfants sont encouragés à explorer. Il comporte un certain nombre de consignes et de règles parfois difficiles pour un enfant de s'en rappeler.

- Le parent planifie, organise et anime le jeu structuré;
- Le jeu structuré permet à l'enfant d'acquérir des habiletés et de faire des apprentissages précis (courir, sauter, grimper, lancer, attraper, botter, galoper, etc.);
- L'enfant apprend en observant les adultes exécuter des habiletés motrices. En expérimentant à leur tour, à plusieurs reprises, il arrivera à les maîtriser.

OBJECTIFS:
BUT À ATTEINDRE,
PERFORMANCE À ACCOMPLIR,
UN NIVEAU À DÉPASSER



**LE JEU LIBRE ET LE JEU STRUCTURÉ
SONT TOUS LES 2 IMPORTANTS.
IL S'AGIT DE TROUVER UN ÉQUILIBRE.**

**“L'ENFANT NE JOUE PAS POUR APPRENDRE,
IL APPREND PARCE QU'IL JOUE.»**

J.EPSTEIN