

Code de vie

École Dominique-Savio

Mesures disciplinaires

Elles ont pour objectif de faire prendre conscience aux élèves de l'importance du respect du code de vie. Elles donnent l'occasion à l'élève d'initier une démarche de réflexion et de réparation permettant au groupe-classe de grandir et de cheminer selon les valeurs du milieu. Elles permettent également la mise en place d'une collaboration entre l'école et la famille.

Les conséquences sont déterminées selon la gravité et la fréquence du manquement.

Pour l'élève :

- Elles lui donnent l'occasion d'initier une démarche personnelle qui l'amène à prendre conscience de son comportement, des exigences de l'école et de la direction dans laquelle il doit s'engager.

Pour le groupe-classe :

- Elles permettent un meilleur fonctionnement des élèves.
- Elles réaffirment les valeurs véhiculées par l'école.
- Elles réaffirment chaque personne dans ses droits et responsabilités.

Pour les parents :

- Elles donnent l'occasion de dialoguer avec leur enfant pour comprendre ses difficultés et lui apporter le support et l'aide nécessaire.
- Elles permettent aussi une collaboration entre l'école et les parents.

« Le jugement des intervenants est à la base de toute décision. Nous vous demandons pour le bien de votre enfant, votre collaboration en respectant cet acte professionnel. »

Nos valeurs : B – R – E

Bienveillance : Mon attitude contribue au bien-être des gens qui m'entourent.

- J'adopte un comportement sécuritaire en tout temps.
- J'arrive à l'heure à l'école afin de ne pas perturber les cours.
- J'ai tout le matériel nécessaire en main.
- Je fais attention à mon milieu de vie (classe, cour et aires communes)
- Je suis attentif aux bien-être et au bonheur des autres.
- Je respecte les autres dans leur différence.
- Je rends des services.
- J'encourage les autres.

Respect : J'interagis respectueusement en parole et en geste.

- Je suis respectueux en gestes et en paroles envers les élèves et les adultes de l'école en tout temps.
- Je résous mes conflits sans violence.
- Je suis poli(e) et je m'exprime calmement.
- Je joue pacifiquement et de façon sécuritaire dans l'espace qui m'est assigné.
- Je prends soin de mon matériel, de celui qui m'est prêté et de celui des autres.
- Je respecte les consignes de l'adulte.
- Je respecte le code vestimentaire de l'école.

Engagement : Je m'investis et je collabore activement à la vie scolaire.

- Je fournis les efforts requis à ma réussite.
- Je m'applique en faisant la tâche demandée.
- Je remets mes travaux signés à temps.
- Je fais mes devoirs et leçons.
- Je garde mon environnement propre.
- Je m'engage à ne pas déranger les élèves qui travaillent en classe.
- Je participe activement en classe.

Vision de l'école : *Une école respectueuse et bienveillante où chacun s'engage.*

But de l'école : Accompagner nos élèves vers leurs réussites afin qu'ils deviennent des citoyens engagés et épanouis.

Règles de conduite

Manquements mineurs

1. J'adopte un comportement sécuritaire en tout temps.

Exemples :

- Je ne lance pas d'objets.
- Je ne bouscule pas, je ne fais pas trébucher et je ne pousse pas.
- Etc.

2. Je suis respectueux en gestes et en paroles envers les élèves de l'école en tout temps.

Exemples :

- Je ne blasphème pas.
- Je n'utilise pas de mots ni de gestes déplaisants.
- Etc.

3. Je suis respectueux en gestes et en paroles envers les adultes de l'école en tout temps.

Exemples :

- Je respecte les consignes de l'adulte.
- Je m'adresse à l'adulte avec politesse.
- Etc.

Manquements majeurs

4. J'exclus toutes formes de violence dans mes comportements.

Exemples :

- Violence verbale (insulter, injurier, menacer, se moquer...)
- Violence physique (pousser, frapper, se bagarrer...)
- Violence psychologique (dénigrer, ridiculiser, harceler, isoler socialement, exclure, partir des rumeurs...)
- Etc.

BRE-VIO

À Savio, je suis **B-R-E** !

Date : ____ / ____ / ____

Bravo, tu es...

Bienveillant(e) Respectueux (se) Engagé(e)

Félicitations: _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Date : ____ / ____ / ____

Bravo, tu es...

Bienveillant(e) Respectueux (se) Engagé(e)

Félicitations: _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Date : ____ / ____ / ____

Bravo, tu es...

Bienveillant(e) Respectueux (se) Engagé(e)

Félicitations: _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Date : ___ / ___ / ___

Bravo, tu es...

Bienveillant(e) Respectueux (se) Engagé(e)

Félicitations: _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Date : ___ / ___ / ___

Bravo, tu es...

Bienveillant(e) Respectueux (se) Engagé(e)

Félicitations: _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Date : ___ / ___ / ___

Bravo, tu es...

Bienveillant(e) Respectueux (se) Engagé(e)

Félicitations: _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Règles de conduite 1-2-3

1. Avertissement

Date : ____ / ____ / ____

Numéro de la règle : _____

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

2. L'élève demeure à proximité d'un adulte pour une récréation.

Date : ____ / ____ / ____

Numéro de la règle : _____

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

3. L'élève demeure à proximité d'un adulte pour deux récréations.

Date : ____ / ____ / ____

Numéro de la règle : _____

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

4. Appel aux parents et l'élève demeure à proximité d'un adulte pour quatre récréations.

Date : ____ / ____ / ____

Numéro de la règle : _____

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

5. Rencontre élève/direction et l'élève demeure à proximité d'un adulte pour quatre récréations intérieures.

Date : ____ / ____ / ____

Numéro de la règle : _____

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

6. Appel de la direction aux parents avec mise en place de mesures particulières.

Date : ____ / ____ / ____

Numéro de la règle : _____

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

Manquements majeurs

Violence : Rapport de force avec l'intention de blesser

****Tout geste de violence entraine un minimum de 2 récréations intérieures.****

1. Manquement

Date : ___ / ___ / ___

violence verbale violence physique violence psychologique

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

2. Appel aux parents

Date : ___ / ___ / ___

violence verbale violence physique violence psychologique

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

3. Rencontre élève/direction

Date : ___ / ___ / ___

violence verbale violence physique violence psychologique

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

4. Rencontre élève/parents/direction

Date : ____ / ____ / ____

violence verbale violence physique violence psychologique

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

5. Suspension à l'interne

Date : ____ / ____ / ____

violence verbale violence physique violence psychologique

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____

6. Suspension à l'externe avec mise en place de mesures particulières.

Date : ____ / ____ / ____

violence verbale violence physique violence psychologique

Explication : _____

Réparation : _____

Intervenant : _____

Parent : _____